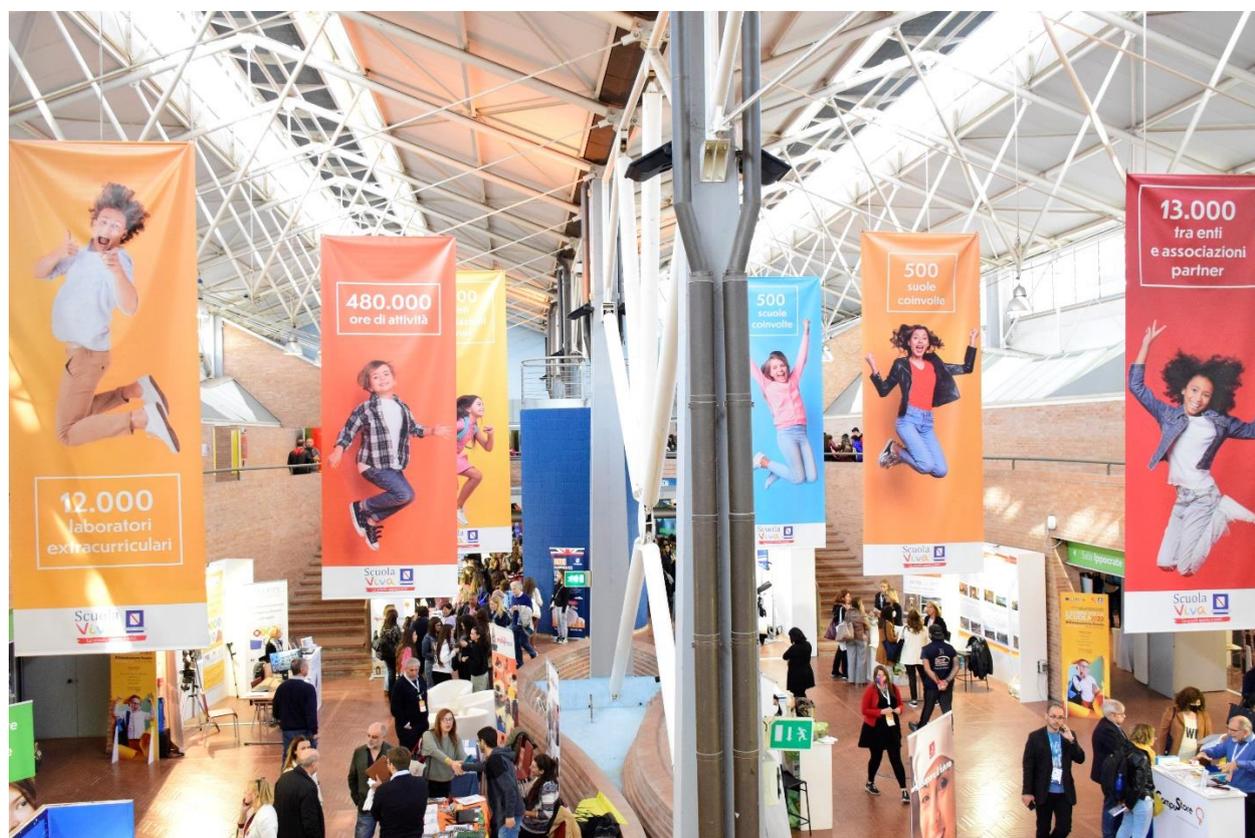




# Report



## **SOMMARIO**

INTRODUZIONE

PROGRAMMA

COMUNICAZIONE

RASSEGNA STAMPA

## INTRODUZIONE

Si è conclusa con successo la XXI edizione di 3 Giorni per la Scuola – Rigenerazione Scuola, 9-11 novembre 2022, evento nazionale sui temi della didattica promosso dalla Regione Campania e da Città della Scienza, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania.

**Rigenerazione Scuola** è stato il grande tema di riferimento della manifestazione, consci dei grandi cambiamenti che la scuola sta affrontando in questo momento storico, epocale a livello nazionale e mondiale.

Oltre 8000 presenze alla Tre giorni per la scuola a Città della Scienza.

Ancora un successo ed una festa della scuola tutta, dai ragazzi ai docenti, quella che si è conclusa oggi a Città della Scienza, con una partecipazione di oltre 8000 persone, in occasione della Tre giorni per la scuola, l'evento annuale interamente dedicato al mondo della didattica, alle sue trasformazioni ed alle sue sfide, promosso da Città della Scienza, in collaborazione con l'Assessorato alla Scuola, Politiche Sociali e Politiche Giovanili della Regione Campania, l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania e con il sostegno della Regione Campania.

L'inaugurazione di mercoledì 9 ha visto i saluti istituzionali del Direttore Generale di Città della Scienza Massimo Cavaliere, del Direttore Ufficio Scolastico Regionale per la Campania Ettore Acerra, dell'Assessore alla Scuola, Politiche Sociali e Politiche Giovanili della Regione Campania Lucia Fortini e dell'Assessora all'Istruzione del Comune di Napoli Maura Striano. Le centinaia di ragazzi presenti nella sala Newton di Città della Scienza hanno potuto ascoltare poi il talk scientifico di Antonio Navarra, climatologo, Presidente del Centro Euro-Mediterraneo sui Cambiamenti Climatici ed appassionarsi all'intervento del professore di fisica Vincenzo Schettini, noto tiktokker celebre per il video "Einstein con il rock arriva ai ragazzi" che spopola sui social.

Anche questa edizione della manifestazione ha affrontato le grandi sfide che attraversano il mondo della scuola, mettendo in relazione docenti da tutta Italia nello scambio di buone pratiche, innovazione didattica e strumenti utili alla ri-generazione della scuola.

## OPENING

Dopo l'interessante apertura musicale con l'esecuzione dell'Inno di Mameli del Liceo Musicale M. di Savoia,



Massimo Cavaliere, Direttore Generale di Città della Scienza ha fatto gli onori di casa con i saluti di benvenuto.

Il bravissimo moderato Marco Martinelli ha accolto sul palco Ettore Acerra, Direttore Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, Maura Striano, Assessora all'Istruzione, Comune di Napoli, Lucia Fortini, Assessore alla Scuola, Regione Campania per i loro interventi di apertura.

Successivamente si è dato spazio all'evento scientifico con Antonio Navarra, climatologo, Presidente del Centro Euro-Mediterraneo sui Cambiamenti Climatici e Vincenzo Schettini, prof di fisica, tiktoker.

L'opening si è concluso con le sfilate di moda: abiti realizzati dall'Istituto Caselli di Napoli e gioielli realizzati dall'Istituto F. Degni di Torre del Greco.



## PROGRAMMA

Come ogni anno in queste tre giornate, da mercoledì 9 a venerdì 11 novembre, docenti, dirigenti scolastici, operatori culturali e imprese di settore si sono confrontati e hanno dialogato sulle buone pratiche e le trasformazioni del mondo della scuola, oltre che sulle sfide poste dalla domanda di innovazione, inclusione e opportunità di accesso al mondo del lavoro da parte delle nuove generazioni.

Anche in questa edizione è stato organizzato un ricco calendario di eventi e incontri che hanno visto la partecipazione attiva di numerosissimi relatori del mondo della scuola e della ricerca, degli operatori di settore, oltre che delle istituzioni pubbliche.

Tra gli eventi di punta della manifestazione c'è stata la presentazione della prima annualità del nuovo programma Scuola Viva promosso dall'Assessorato alla Scuola, Politiche Sociali e Politiche Giovanili che tiene aperte le scuole anche in fascia pomeridiana per progetti scolastici che spaziano dalla comunicazione al teatro, dalla musica allo sport, dalla robotica all'arte con l'obiettivo di rafforzare la comunità scolastica e contrastare la dispersione scolastica.

Grande novità invece è stata quella dell'avvio Progetto "Sostegno Psicologico dell'infanzia e dell'adolescenza", frutto di un Protocollo d'Intesa tra la Regione Campania e l'Ordine degli Psicologi della Regione Campania nato con l'obiettivo di offrire un aiuto a tutti quei giovani dai 3 ai 18 anni che attraversano momenti di difficoltà, attraverso un sostegno psicologico specifico e l'organizzazione di un sistema di assistenza rivolto ai minori svantaggiati o a rischio di esclusione sociale che manifestano disagi psichici o comportamentali e supporto psicologico. L'accesso al percorso avviene tramite il medico di base o pediatra, scegliendo tra oltre 1.000 psicologi che hanno aderito all'iniziativa.

Altro elemento di punta in programma è stato l'approfondimento dell'avviso pubblico adottato dalla Regione Campania per la costituzione, nel periodo 2022/25, di nuove fondazioni di istruzione tecnica superiore (ITS): Scuole di Specializzazione Tecnica post diploma che offrono una formazione altamente qualificata, fornendo competenze professionali e tecniche perfettamente in linea con le richieste delle imprese, attraverso corsi realizzati in collaborazione con imprese, università, centri di ricerca ed enti locali e consentono di sviluppare competenze in settori tecnologici considerati strategici per lo sviluppo economico del Paese, offrendo ai giovani reali e concrete occasioni per il futuro professionale con circa l'85% di accesso diretto al mondo del lavoro.

Si è parlato di scuola e orientamento nell'incontro dedicato all'iniziativa "ORIENTAlife – la scuola orienta per la vita", promossa dall'Assessorato alla Scuola della Regione Campania in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, Anpal Servizi, Confindustria Campania e INAIL Campania: un percorso di orientamento e crescita per formare e informare, offrendo ai giovani gli strumenti necessari per individuare il proprio percorso.

E ancora nell'ambito del workshop Robotica educativa, a cura di SMARTED, sono stati proposti ai docenti strumenti per costruire, attraverso concetti base di coding, mappe parlanti in grado di interagire e adatte anche a discenti con bisogni educativi speciali e/o disabilità sensoriali.

## EVENTI A CURA DI REGIONE CAMPANIA, UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

### SALA NEWTON



#### Progetto OPS4Math

Problem Solving e Algoritmi di Ottimizzazione per la Didattica della Matematica

A cura di

Università degli Studi di Napoli "Federico II" - Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

Con

*Claudio Sterle*, Professore di Ricerca Operativa, Responsabile scientifico del Progetto OPS4Math

*Antonio Sforza*, Professore di Ricerca Operativa.

**OPSLab** (*Optimization and Problem Solving Laboratory*)

Dipartimento di Ingegneria Elettrica e Tecnologie dell'Informazione - Università "Federico II"

Il progetto **OPS4Math\*** (*Optimization and Problem Solving for Teaching of Mathematics*) sviluppato in collaborazione con l'USR Campania, nasce dall'esperienza maturata da OPSLab nell'attività di formazione nel settore dell'apprendimento logico-matematico.

Il progetto mette in atto una strategia didattica della matematica basata sull'approccio Problem Solving e sull'Ottimizzazione, con l'obiettivo di introdurre gli argomenti curriculari attraverso un *ribaltamento* della prospettiva didattica, partendo dai fenomeni e dai problemi reali per introdurre i concetti di dati, variabili, relazioni matematiche e funzioni. Durante l'evento sono stati presentati esempi della strategia didattica proposta, con momenti di coinvolgimento e interazione digitale con gli studenti.

*\*Bando Diffusione della cultura scientifica - D.D. 1662 del 22.10.2020 – Titolo II – Progetti annuali – PANN20-00362. Progetto approvato dal MUR con il D.D.2109 del 25/08/2021 - CUP E63D21003280001*

<https://ops4math.dieti.unina.it>

### SALA ARCHIMEDE

#### MateMusic@

A cura di

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania - Regione Campania

*Ettore Acerra*, Direttore Generale Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

*Annalisa Spadolini*, Coordinatore Nucleo Operativo Comitato Nazionale per apprendimento della Musica

*Ciro Fiorentino*, Componente Nucleo Operativo Comitato Nazionale per apprendimento della Musica

Le scuole secondarie di primo grado ad indirizzo musicale, con il Decreto 176 del 1 luglio 2022, dall'anno scolastico 2023-2024 dovranno adeguarsi ad una nuova organizzazione e a nuovi contenuti didattici. Gli esperti componenti del gruppo di lavoro incaricato dal Ministro dell'Istruzione che hanno contribuito alla stesura del testo, hanno presentato ai docenti e ai Dirigenti scolastici le possibilità e le prospettive legate al nuovo decreto.

È stato presentato il modello didattico realizzato dalle scuole Liceo Scientifico G.Rummo e IC S. Angelo a Sasso di Benevento.

### SALA AVERROÈ

#### E.LIS.A.

Percorsi multimediali inclusivi e accessibili per le persone sorde sul patrimonio artistico e culturale della Campania.

A cura della Regione Campania

### **SALA NEWTON**

LA FORMAZIONE DEI DOCENTI NEOASSUNTI IN CAMPANIA

Conferme e novità del percorso di formazione in ingresso a.s. 2022/2023

Compiti e funzioni degli attori-chiave

A cura di

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

### **SALA ARCHIMEDE**

**Arte e Sicurezza, corsi serali**

A cura di

Regione Campania, Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, Anpal Servizi

### **SALA AVERROÈ**

**ITS IN CAMPANIA**

A cura di

Regione Campania, Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, Anpal Servizi

## 10 NOVEMBRE 2022

La seconda giornata della manifestazione si apre in sala Newton con

**OrientalLife – la scuola orienta per la vita**

A cura di

Regione Campania, Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, ANPAL Servizi, INAIL, Confindustria Campania

Con

*Ettore Acerra*, Direttore Generale Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

*Lucia Fortini*, Assessore alla Scuola - Politiche sociali - Politiche Giovanili della Regione Campania

*Michele Raccuglia*, Responsabile Campania e Calabria Anpal Servizi

Le attività di orientamento contribuiscono al corretto svolgimento del processo di crescita della personalità e della costruzione di un progetto di vita, nella misura in cui sono organicamente inserite in una didattica che si possa qualificare come orientativa. L'Orientamento scolastico, pertanto, diventa un processo, un percorso nel quale da una parte, la persona viene facilitata ad approfondire conoscenza e consapevolezza di sé, delle proprie caratteristiche psicologiche, cognitive e di relazione, mentre dall'altra parte, le si rendono accessibili conoscenze e informazioni utili per un facilitato accesso al mondo del lavoro.

### **SALA NEWTON**

**Arte e Sicurezza: Premiazione vincitori**

A cura di

Regione Campania, INAIL

### **SALA ARCHIMEDE**

**leFP: analisi e prospettive**

A cura di

Regione Campania, Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, Anpal servizi

### **SALA AVERROÈ**

**La scuola ti ascolta**

A cura di  
Regione Campania, Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

### **SALA SAFFO**

#### **ContemporaneaMente Libera**

Uno sguardo sul recente passato per una consapevolezza di Cittadinanza

A cura di  
Regione Campania, Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, Libera

### **SALA NEWTON**

#### **Le lingue straniere per una transizione interculturale e plurilinguistica**

A cura di  
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania  
Con

*Ettore Acerra*, Direttore Generale USR per la Campania

*Lise Moutoumalaya*, Console Generale & Direttrice dell'Istituto Francese di Napoli

*Frédéric Arber*, rappresentante Académie di Nancy – Metz

*Joseph Perri*, rappresentante Académie di Nancy – Metz

Le competenze nelle lingue straniere rappresentano elementi fondamentali per la formazione di cittadini attenti al dialogo interculturale. In tale prospettiva si colloca l'azione dell'USR per la Campania finalizzata alla promozione e alla sensibilizzazione all'insegnamento/apprendimento delle lingue straniere nell'ottica di una transizione interculturale e plurilinguistica, attraverso iniziative e progetti nazionali quali EsaBac, Trans'Alp, CertiLingua®, Assistenti lingue straniere, metodologia CLIL nel I e nel II grado di istruzione. Tali attività, sono state realizzate anche grazie all'Accordo di partenariato siglato tra l'USR per la Campania e l'Académie di Nancy – Metz il 10 maggio 2019.

### **SALA ARCHIMEDE**

#### **OPPORTUNITY CENTER: Gioca la tua carta, progetta il tuo futuro**

promuove la creazione di circuiti collaborativi fra scuola e imprese

a cura di Fondazione Cultura&Innovazione con il patrocinio della Regione Campania, Anpal Servizi

### **SALA AVERROÉ**

#### **Olimpiadi dei Saperi Positivi**

A cura dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II" – Associazione Pietrasanta Polo Culturale onlus con il patrocinio dell'USR per la Campania

### **SALA SAFFO**

#### **Ambientiamoci: premiazione vincitori**

A cura di  
Associazione Riferimento Scuola con il patrocinio della Regione Campania

11 NOVEMBRE 2022

### **SALA NEWTON**

#### **Orienta Life – la scuola orienta per la vita - Autogrill Sustainability cup**

A cura di  
Regione Campania, Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, ANPAL Servizi, INAIL, Confindustria Campania con la collaborazione di Autogrill e la partecipazione dello Chef stellato Gennaro Esposito

I migliori istituti alberghieri e agrari si sfidano per presentare un piatto che valorizzi le materie prime, miri al benessere e riduca i consumi... sempre all'insegna del gusto!



### **SALA ARCHIMEDE**

**L'educazione economica e finanziaria tra i banchi di scuola, per lo sviluppo di una società e un'economia sostenibili.**

A cura di

Regione Campania, Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

Evento live con giornalisti, economisti ed esponenti del sistema bancario e previdenziale, per fare il punto sul livello di competenze di base dei giovani sui temi dell'economia e del risparmio. Talk show con ospiti e contributi esterni condotto da giornalisti della testata "Investire" del Gruppo Economy, promotore del format originale di educazione finanziaria Investire sui giovani rivolto alle scuole secondarie di secondo grado.

### **SALA NEWTON**

**PROTOCOLLO DI RETE Re.TAP Campania RETE REGIONALE CPIA - sottoscrizione**

A cura di

Regione Campania, Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

**Protocollo di ricerca-azione per l'implementazione del Service Learning nella scuola**

A cura di

Associazione Riferimento Scuola con il patrocinio della Regione Campania

## **SALA ARCHIMEDE**

### **Erasmus+ e l'Azione eTwinning: esperienze formative in viaggi *reali e virtuali***

A cura di Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

Il seminario si apre con una relazione, a cura degli esperti dell'Agencia INDIRE Francesco Salvi e Veronica Baldi, che darà particolare rilievo agli aspetti organizzativi e tecnici delle attività del programma Erasmus+ e alla sua connessione con l'azione eTwinning. La seconda parte dell'incontro, presentata da ITI Fermi Gadda-Napoli e IS Torrente-Casoria, è stata focalizzata sulle esperienze consolidate dalle scuole e, attraverso le voci dei protagonisti, metterà in evidenza le opportunità di crescita e formazione offerte da confronto, collaborazione e cooperazione in ambito europeo.

## **CONFERENZE, SEMINARI, WORKSHOP**

### **MERCOLEDÌ 9 NOVEMBRE 2022**

## **SALA SAFFO**

### **Città della Scienza per la scuola**

A cura di Città della Scienza

I progetti, le mostre, le attività educative, le opportunità di collaborazione per le scuole di ogni ordine e grado  
Sono intervenuti

*Livia Capocasale*, referente Innovazione didattica

### **La didattica delle scienze a Città della Scienza**

L'insegnamento delle discipline scientifiche e del loro metodo conoscitivo a Città della Scienza è basato sull'uso del laboratorio sia esso realizzato ad hoc per indagare fenomeni che possono essere riprodotti in piccolo, sia esso inteso come laboratorio natura quando i fenomeni indagati sono parte costitutiva dell'ambiente. L'approccio sperimentale alla didattica delle scienze, attraverso la finalità di carattere comportamentale e di natura cognitiva, rappresenta un passaggio per costruire comportamenti critici coerenti e consapevoli. In questo intervento si illustra con quali attività ed in che modo questo viene realizzato a Città della Scienza.

### **Le tecnologie 4.0 come strumento per l'apprendere**

*Luca Simeone*, referente Azione 3 – del progetto *Manifattura@Campania: Industria 4.0*

Parleremo di come le tecnologie 4.0 siano entrate nella pratica didattica non solo come oggetti di analisi e progettazione, ma anche come nuovi strumenti per apprendere, "interfacce" del pensiero

### **Le aree espositive di Città della Scienza**

*Guglielmo Maglio*, responsabile aree espositive

Come utilizzare al meglio la visita a Città della Scienza? Corporea e la mostra Insetti & Co. offrono molti spunti per collegarsi a programmi e discipline non strettamente collegati con l'argomento. Vediamo assieme alcuni esempi su come organizzare delle visite multidisciplinari.



**Bottega della Comunicazione e della Didattica**

## **DOVE VA LA SCUOLA? QUALE IL NOSTRO CONTRIBUTO?**

A cura di

MCE (Movimento di Cooperazione Educativa) in collaborazione con la Bottega della Comunicazione e della Didattica

- A scuola tra bisogni, aspettative e riflessioni, come emergono da una indagine\* tra docenti
- Il punto di vista del Movimento di Cooperazione Educativa: Leonardo Leonetti - MCE Napoli
- la parola ai protagonisti: i docenti presenti

\* Per partecipare all'indagine (15-31 ottobre) <https://forms.gle/uYEBqkHFQCzA1d1SA>, o inviare una e-mail a [napoli@mce-fimem.it](mailto:napoli@mce-fimem.it)

## **SALA SAFFO**

### **RI-Generare la Scuola nei Saperi e nei Comportamenti**

A cura di Sanoma – Pearson

Con

*Matteo Andreozzi*

L'incontro ha offerto una chiave di lettura di due dei quattro pilastri del piano **RiGenerazione** Scuola: quello **dei Saperi e quello dei Comportamenti**. Il Piano mira a rendere scuole, docenti e studenti maggiormente consapevoli delle sfide aperte dalla transizione ecologica e digitale. Durante l'incontro si analizzeranno le radici culturali del conflitto tra umanità e ambiente e si coinvolgerà il pubblico in attività volte sia a meglio comprendere quanto il benessere umano dipenda da quello naturale, sia a ad incoraggiare l'affermarsi di nuove prospettive utili ad avviare quel cambiamento oggi richiesto per ristabilire un'ideale armonia con la natura.

## **AULA B**

### **Le proposte di Science on Stage sulla sostenibilità**

Con

*Teresita Gravina*, Liceo Manzoni, Caserta

*Giovanni Pezzi*, coordinatore di Science on Stage Italia

Presentazione delle unità didattiche del libretto per gli insegnanti "Act now for the UN sustainable development goals (SDGs)"

## **AULA C**

### **QUALE SCUOLA PER UNA CITTADINANZA PLANETARIA? ATTUALITÀ DI MARIO LODI \***

A cura di

MCE (Movimento di Cooperazione Educativa) in collaborazione con la Bottega della Comunicazione e della Didattica

- Costruire una scuola per i cittadini del futuro: Francesco Tonucci – pedagogo e disegnatore (Frato)
- Esperienze a confronto e proposte
- Presentazione del libro A scuola con Mario Lodi, maestro della Costituzione (nel centenario della nascita) a cura di Nerina Vetrenar (MCE Venezia)

\*con il patrocinio del Comitato Nazionale del centenario di Mario Lodi, inserito nel quadro ufficiale delle manifestazioni.



**GIOVEDÌ 10 NOVEMBRE 2022**

### **SALA AVERROÈ**

#### **IMMAGINAZIONE. L'educazione con il patrimonio intorno**

A cura di

PARCO ARCHEOLOGICO DEI CAMPI FLEGREI

Con

*Fabio Pagano*, Direttore - Parco archeologico dei Campi Flegrei

*Filippo Russo*, Servizi Educativi - Parco archeologico dei Campi Flegrei

Nell'intervento è stato presentato un nuovo progetto sui servizi educativi del Parco archeologico dei Campi Flegrei, dedicato a due target specifici di pubblico: scuole e famiglie.

Il progetto rappresenta una sperimentazione innovativa, realizzata mediante l'attivazione di un partenariato speciale pubblico-privato con Enti del Terzo Settore. L'iniziativa prevede la costruzione di un ampio programma di attività educative, orientate a promuovere la conoscenza, la consapevolezza e la condivisione del patrimonio flegreo, in un'ottica di valorizzazione partecipata nel solco della Convenzione di Faro.

Un ricco e variegato palinsesto di laboratori didattici, sviluppati mediante molteplici forme e linguaggi. Undici gli ambiti di attività: archeologia; arti creative; comunicazione e mediazione linguistica; danza e movimento espressivo; innovazione digitale; letteratura, memoria e filosofia; musica; living history; scienze e natura; sport; teatro.

### **AULA B**

#### **ALLA CONQUISTA DELLA LUNA**

#### **Progetta, disegna e.... realizza!**

A cura di

Le Nuvole Scienza

Con

*Massimo Ruccio*, Le Nuvole Scienza

Armeggiare, sporcarsi le mani, costruire e soprattutto divertirsi sono le parole d'ordine per un laboratorio di tinkering. I comunicatori della scienza de Le Nuvole sono pronti per guidarvi in un percorso in cui arte, fantasia e scienza si mescolano e per farvi sperimentare alcuni di quei principi fisici che vi permetteranno di costruire una fantastica "opera scientifica". In questo laboratorio realizzerete un modulo di allunaggio in miniatura che, con la vostra fantasia, invierà un prezioso carico direttamente sulla Luna.

## **AULA C**

### **GOSTEAM, risorse educative per il potenziamento del pensiero spaziale nelle nuove generazioni**

A cura di Città della Scienza

Con

*Luigi Cerri*, Città della Scienza

Il progetto Erasmus+ GOSTEAM mira a supportare gli insegnanti delle scuole superiori e gli educatori in generale nel coltivare nei propri discenti lo sviluppo del pensiero spaziale, cioè di quell'insieme di abilità utili a definire e interpretare lo spazio e l'ambiente fisico, e che andrebbero coltivate trasversalmente nelle discipline STEAM, nelle scienze sociali e nelle discipline umanistiche.

Nella sessione sono state presentate attività ed esperienze educative mirate al potenziamento del pensiero spaziale sviluppate nell'ambito di GOSTEAM e messe a disposizione di insegnanti ed educatori sul sito web del progetto stesso.

## **AULA D**

### **Arte e Beni Culturali: i Campi Flegrei come modello didattico**

A cura di Associazione Terra dei Miti

Con

Maria Caputi, Antonio Manzoni, Daniela Politelli

I Campi Flegrei rappresentano un'opportunità di sperimentazione di una metodologia didattica innovativa nell'ambito del linguaggio contemporaneo e sulle modalità attive di conservazione e valorizzazione del patrimonio artistico e culturale.

La conoscenza del territorio in un'ottica multidisciplinare consente di rendere gli studenti più consapevoli del valore di questo territorio.

## **AULA B**

### **Scienza e complessità: affrontare il cambiamento con l'apprendimento basato sulla discussione**

A cura di Sanoma

Con

*Simona Cerrato*

La scienza moderna è caratterizzata da un alto grado di incertezza in cui i confini non sono precisi né esistono risposte chiare. *Complessità* è la parola chiave.

Come facciamo a portare questa scienza a scuola? Come facciamo ad affrontare questioni che per la loro natura possono innescare controversie? Come facciamo a contribuire a costruire un sano ambiente di confronto e discussione evitando le polarizzazioni?

Una strada possibile è **l'apprendimento basato sulla discussione**: un approccio educativo attivo che si concentra sull'apprendimento di conoscenze, abilità e attitudini attraverso il dialogo e la discussione finalizzata, piuttosto che su un approccio passivo basato su lezioni, letture e memorizzazione. Consente agli studenti di considerare e analizzare dati e prove, valutare i rischi e prendere decisioni informate. Durante la sessione verranno presentati e sperimentati alcuni giochi di discussione su temi diversi.

## **AULA D**

### **I docenti raccontano le loro esperienze in classe con la calcolatrice grafica**

A cura di

CASIO

Con

*Paola Palazzo*

*Chiara Tarallo*

Negli ultimi anni la calcolatrice grafica, con la sua flessibilità, comodità di utilizzo, e le sue avanzate funzionalità di calcolo e di rappresentazione degli oggetti matematici, è diventata per molti docenti un utilissimo strumento didattico e per molti studenti un "laboratorio portatile di matematica" grazie al quale esplorare i problemi disciplinari in modo più efficace e creativo.

Nell'ottica di promuovere la diffusione di pratiche didattiche innovative e di stimolare il dialogo professionale, Casio Italia ha chiesto ad alcuni docenti di istituzioni scolastiche del secondo ciclo di illustrare le proprie esperienze in classe con la calcolatrice grafica, in termini di attività proposte, tempi, modalità di lavoro e di valutazione, criticità e soprattutto riscontro ottenuto dagli studenti.

## **AULA B**

### **RI-Generare la pratica didattica – Fare laboratorio in approccio STEM**

A cura di Sanoma

Con

*Marco Brusa*

Le STEM permeano sempre di più il mondo della scuola e la formazione dei docenti sta diventando una priorità inderogabile.

Quali sono quindi i modi migliori per avvicinare a questo approccio chi non ne ha mai sentito parlare?

Certo è possibile raccontarlo, meglio ancora però è sperimentarlo in prima persona!

Il **modulo propedeutico di avvicinamento alle STEM** che presentiamo in questo laboratorio per i docenti prevede proprio questo: un'attività STEM che vede gli insegnanti come fruitori dell'attività, permettendo loro di toccare con mano un modo diverso di raccontare discipline fondamentali per affrontare il mondo di domani.

## **AULA C**

### **Robotica educativa**

A cura di SMARTED

Con

*Raffaele di Fuccio*

*Franco Rubinacci*

Le mappe sono un supporto cognitivo ed educativo utilizzato tradizionalmente nella scuola a tutti i livelli. Vengono utilizzate nella tipologia geografica per apprendere la distribuzione di città, regioni e nazioni; ma esistono anche le mappe concettuali che permettono in maniera spaziale di interconnettere concetti espressi tramite immagini e caratteri scritti.

Nel workshop sono state fornite le competenze per creare mappe in grado di contenere anche contenuti audio, aiutando tutti i discenti con un'attenzione particolare a coloro con bisogni educativi speciali e/o disabilità sensoriali.

Il laboratorio ha fornito strumenti pratici ai docenti di ogni ordine e grado per costruire mappe in grado di interagire, attraverso concetti base di coding. Le mappe potranno essere utilizzate con i vostri smartphone e non appena lo smartphone si posizionerà su un punto attivo, il punto sarà in grado di proporre il contenuto audio creato dal docente.

Il laboratorio diviso in due momenti: il primo con una prima rapida fase di spiegazione del progetto Blue Arrow (<https://www.bluearrowproject.eu/2020-1-IT02-KA226-HE-095644>) finanziato dalla comunità Europea nell'ambito del programma Erasmus+ e dei concetti di realtà aumentata e mista.

Nella seconda fase sono state utilizzate le mappe parlanti e verranno istruiti i docenti a creare le proprie mappe.

## **AULA D**

### **I docenti raccontano le loro esperienze in classe con la calcolatrice grafica**

A cura di

CASIO

Con

*Paola Palazzo*

*Chiara Tarallo*

Negli ultimi anni la calcolatrice grafica, con la sua flessibilità, comodità di utilizzo, e le sue avanzate funzionalità di calcolo e di rappresentazione degli oggetti matematici, è diventata per molti docenti un utilissimo strumento didattico e per molti studenti un “laboratorio portatile di matematica” grazie al quale esplorare i problemi disciplinari in modo più efficace e creativo.

Nell’ottica di promuovere la diffusione di pratiche didattiche innovative e di stimolare il dialogo professionale, Casio Italia ha chiesto ad alcuni docenti di istituzioni scolastiche del secondo ciclo di illustrare le proprie esperienze in classe con la calcolatrice grafica, in termini di attività proposte, tempi, modalità di lavoro e di valutazione, criticità e soprattutto riscontro ottenuto dagli studenti.

## **VENERDÌ 11 NOVEMBRE 2022**

## **SALA SAFFO**

### **STEAMPEOPLE Scienza e Arte per una nuova visione formativa**

Con

*Luigi Amodio*, Direttore di Città della Scienza

*Andrea Capozucca*

STEAM sta per “Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics”, ma è più di un semplice acronimo. È una strategia didattica innovativa che consente di collegare l’apprendimento nelle discipline STEM con elementi, principi di progettazione, standard e pratiche tipiche del mondo artistico.

STEAM è una filosofia da abbracciare, che si traduce in forme dinamiche di pensiero creativo e in approcci esperienziali e collaborativi che aprono nuove e stimolanti sfide pedagogiche e comunicative in grado di incidere sulla formazione delle giovani generazioni e sulla più ampia e complessa formazione dell’individuo e della società.

STEAM è un approccio che permette a ogni persona di dare forma e sostanza al proprio sapere, di scegliere e guidare consapevolmente il proprio percorso di crescita individuale e professionale e di sviluppare abilità e strumenti per leggere, analizzare e interpretare il mondo nella sua diversità e complessità.

In questo manuale, STEAM viene raccontato come fosse una ricetta: dagli ingredienti alla preparazione, fino al piatto finito, l’insegnante potrà, seguendo il percorso qui delineato, offrire ai propri studenti una nuova, stimolante proposta formativa.

## **AULA C**

### **La nuova piattaforma del Mepa: istruzione per l'uso**

A cura di

Associazione culturale Farnese

Con

*Luca Maletta*

Le gare elettroniche sono oramai una consuetudine. A Maggio 2022 la piattaforma della Consip ha subito delle consistenti modifiche. Nell'incontro formativo il relatore Ing. Luca Maletta, tra i più noti esperti progettisti della Campania, già relatore della prima sezione del TAR Campania, illustrerà le differenze, le scorciatoie ed i trucchi della nuova piattaforma ponendo l'accento sui nuovi strumenti quali la trattativa a più operatori, la RDO semplificata, l'uso dei codici cpv, la possibilità di delegare ad un supporto al RUP, dando sempre un occhio al codice degli appalti ed alle ultime modifiche normative che ha subito.

## **AULA C**

### **Vedere la musica, ascoltare la matematica**

Con

*Andrea Capozucca*

Il workshop si basa su attività interdisciplinari e interattive che collegano matematica e musica attraverso approcci hands-on e multisensoriali. Il suo obiettivo è incoraggiare, da un lato, gli insegnanti di matematica a stimolare l'apprendimento degli studenti, rendendo la matematica udibile oltre che visibile, dall'altro, gli insegnanti di musica a utilizzare un metodo geometrico per promuovere un nuovo approccio alla teoria musicale. I partecipanti sperimenteranno come la creatività e il processo di scoperta possono essere validi strumenti per creare un'atmosfera di sperimentazione e gioco che può influenzare positivamente gli atteggiamenti degli studenti nei confronti della matematica, della musica e dell'apprendimento.

## ESERO



Nell'ambito della *3 Giorni per la scuola* si sono tenuti diversi eventi relativi ad ESERO (European Space Education Resource Office), un programma educativo dell'ESA (European Space Agency) che, in collaborazione con l'ASI (Agenzia Spaziale Italiana) e diversi partners italiani, tra cui Città della Scienza, vuole incoraggiare gli studenti all'approfondimento delle materie STEM utilizzando lo Spazio come contesto in cui studiarle. In particolare, nei tre giorni di manifestazione si sono susseguiti altrettanti Teacher Training relativi ad alcuni progetti didattici del programma ESERO: Mission X, Climate Detectives e Moon Camp. Ognuno di loro ha visto l'intervento a distanza dei responsabili italiani dei singoli progetti (Infini.to di Torino per Mission X, MUSE di Trento per Climate Detectives e PsiQuadro di Perugia per Moon Camp) che hanno illustrato le principali caratteristiche, gli obiettivi da raggiungere, le metodologie, i temi e gli strumenti necessari per la partecipazione, oltre alle scadenze principali come chiusura delle iscrizioni o qualsiasi data importante relativa al singolo progetto.

Nella scaletta degli incontri la parola è passata ad uno o più docenti di varie scuole italiane che hanno aderito alle scorse edizioni dei progetti educativi. L'obiettivo è stato trasmettere ai loro colleghi, in un rapporto tra pari e nello spirito della pura condivisione, la propria esperienza e la ricaduta educativa sulle classi partecipanti, oltre a presentare il contenuto del loro lavoro.

Infine, sono intervenuti diversi esperti (uno psicoterapeuta sul tema motivazione e stress, un climatologo dell'ufficio meteorologia dell'Aeronautica Militare sui cambiamenti climatici e un'astronoma dell'Osservatorio di Parigi sulla Luna) che hanno tenuto interventi teorici di approfondimento e rafforzamento di conoscenze sulle tematiche centrali dei tre progetti educativi. Gli insegnanti presenti alle tre sessioni (alcuni a più di una) hanno molto apprezzato questa struttura tripartita degli incontri, la qualità degli interventi tenuti dagli esperti e il confronto tra colleghi, oltre a manifestare un certo entusiasmo per il programma ESERO nella sua totalità.

Oltre agli insegnanti, ci si è dedicati agli studenti degli ultimi anni delle superiori con un incontro di orientamento agli studi e alle carriere scientifiche dal titolo SPAZIO\_Orientamento, tenutosi solo in modalità online. L'evento ha visto la partecipazione di un rappresentante del DAC (Distretto Aerospaziale della Campania) e di due professori del Dipartimento di Fisica della Federico II. Numerosa è stata l'adesione a questo incontro da parte di diversi licei della Campania.

Infine, grazie ad un corner informativo tenutosi in galleria, si è illustrato il programma ESERO ad insegnanti di diverso ordine e grado, invitandoli a partecipare ai Teacher Training e in generale alle diverse iniziative proposte nell'ambito del programma.

## **VISITE GUIDATE**

**mercoledì 9 – giovedì 10 – venerdì 11 novembre 2022**

Non poteva mancare l'offerta gratuita di visita agli spazi espositivi di Città della Scienza ai docenti partecipanti alla manifestazione.

## **PLANETARIO**

### **Live Show 2D Planetario - Il cielo del mese**

Il cielo notturno è tanto suggestivo quanto mutevole. Nel Planetario andremo alla scoperta delle meraviglie che popolano le nostre notti: impareremo a riconoscere le principali costellazioni e le stelle più brillanti non tralasciando qualche racconto mitologico connesso. Sorvoleremo affascinanti ammassi stellari molto giovani e altri che contengono stelle che hanno miliardi di anni! Non potremmo non soffermarci a vedere da posizione privilegiata pianeti e lune ma anche splendide nebulose fatte di gas interstellare e polveri!

## **MEETING POINT NELLE AREE ESPOSITIVE**

### **Visite guidate alla Mostra Corporea – Museo interattivo del Corpo Umano**

5000mq, tre piani e oltre 100 exhibits interattivi per raccontare in maniera divertente tutti i segreti del corpo umano!

### **Visite guidate alla mostra insetti&co**

“Insetti&CO” è uno spazio espositivo per i più piccoli dedicato allo spettacolare mondo degli insetti e non solo...

## LA PAROLA ALLE SCUOLE

9 – 10 – 11 Novembre 2022

Di seguito l'elenco delle scuole e dei docenti referenti che hanno presentato i progetti selezionati tra le 200 candidature pervenute alla Call: La Parola alle Scuole.

Antonino La Manna – La scuola incontra l'agenda 2030 - Liceo Golgi – Breno (BS)  
De Blasi Loredana – Save the wave - Liceo Galileo Galilei – Palermo  
Patrizia Galzerano – Sulle rotte della sostenibilità - IISS Vespucci – Gallipoli  
Paola Roscigno - La serra 4.0 - IS Moscati - Sant'Antimo (NA)  
Silvia Selvaggi, Maria Amodio, Donatella Mandato – ITI Galileo Ferraris (NA)  
Teresa Costabile – IC Ercolano 2 “F. Giampaglia” - Ercolano (NA)  
Raimondo Ascione – Il mondo di Rosa – I.C. “G. Falcone – R. Scauda” Torre del Greco (NA)  
Anna Maria Coppola – ITCG Masullo – Theti Nola – Le discriminazioni  
Paola della Rossa – Parità di genere: un percorso educativo da costruire insieme – Liceo “Giordano Bruno”  
Arzano (Na)  
Simonetta Baldari – Il nostro futuro: green, sostenibile, tecnologico – I. C Aradeo (LE)  
Maria Pia Facchini – Monterisi per l'ambiente – una mobilità sostenibile.....grande quanto una scuola – SMS  
“Riccardo Monterisi” Bisceglie (BA)  
Raimondo Ascione – Il mondo di Rosa – I.C. “G. Falcone – R. Scauda” Torre del Greco  
Sabrina Nappi – Il parco matematico - ISIS Europa, Pomigliano  
Giulia Infante – Applicazione android per lo studio dei poligoni sviluppata con Mit App inventor - IC Samuele  
Gabriele Angela – Coding e robotica - IC Alfieri Garibaldi – Foggia  
Conny Fornelli – Scuola Primaria “A. Parravicini” Vittorio Veneto TV  
Paola Di Maso – Benessere e inclusione in una scuola di legalità - 55° circolo Piscicelli - Napoli  
Salzano Maria Neve - Un mono sostenibile: insieme si può - CPIA Napoli Provincia 2 Napoli – Palma Campania  
Giuseppina Di Stasi - Educazione civica in talk – Liceo Alfano I – Salerno  
Licia Arcidiacono – Space & the 2030 Agenda: the Future is Now! – I.C. “A. Gabelli” Misterbianco (CT)  
Patrizia Oriente – Archeologia digitale – Liceo Artistico “Manzu” Campobasso  
Fabio Modesto, Francesco Triggiani – Immersi in un mare di plastiche – IISS Mons. “Antonio Bello” Molfetta  
(BA)  
Maria Cirino - Alimenti....amo – I.C. “L. Pirandello “ Patti – (ME)  
IISS “Augusto Righi “ di Taranto  
Emma Abbate – Pollinator Park. Un ambiente immersivo dell'UE per l'insegnamento dell'educazione civica –  
L.S “Armando Diaz” Caserta

Le sessioni dei lavori sono state moderate da Livia Capocasale e Luigi Cerri, esperti in innovazione didattica di Città della Scienza.

Molti sono stati i temi trattati nelle diverse sessioni di lavoro e i docenti, al termine della loro presentazione, si sono confrontati sulla necessità di affrontare a scuola temi come le discriminazioni, il cyberbullismo, la violenza di genere con un percorso educativo che coinvolga le famiglie, ma anche gli attori sociali come sindaci, assessori, associazioni. Tutti i docenti hanno concordato sull'importanza dell'azione educativa della

scuola su questi temi e di come la scuola, con la propria funzione educativa, possa incidere sul cambiamento della società. In questa sessione di lavoro è anche emersa l'importanza della funzione culturale della scuola. Si è discusso anche del tema della sostenibilità ambientale. Le scuole coinvolte hanno presentato progetti riguardanti la mobilità sostenibile che promuovono l'uso della bicicletta come mezzo di trasporto e progetti riguardanti la costruzione di case sostenibili.

Il confronto tra le scuole presenti ha anche incentivato uno scambio tra metodi e pratiche didattiche.

Non poteva mancare l'uso delle STEM nella pratica didattica. Essendo presenti scuole della primaria e scuole superiori di primo e secondo grado, il confronto tra docenti ha evidenziato come la didattica delle discipline STEM faciliti l'apprendimento e veda gli studenti sempre coinvolti ed interessati ad ogni grado scolastico.

Altro tema di lavoro lo scambio tra scuole e territorio in entrambe le direzioni: la scuola che estende la propria funzione educativa al di fuori delle mura scolastiche e le aziende che chiedono la collaborazione delle scuole e vedono il coinvolgimento di attori territoriali come capitanerie di porto, stabilimenti balneari ed aziende private.

## B2B PER L'ORIENTAMENTO



### Organizzazione

Il programma della edizione 2022 della Tre Giorni per la Scuola ha previsto attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori volte a favorire scelte informate e consapevoli sia in riferimento al proseguimento degli studi, sia alla definizione di percorsi professionali.

Le attività sono consistite in incontri tra studenti da un lato e docenti e/o ricercatori dall'altro.

Le postazioni nelle quali tenere gli incontri, in numero di dieci per ciascuna sessione, sono state allestite nella Sala Modotti del centro Congressi di Città della Scienza. Ciascuna postazione è stata attribuita a una università, ad un ente di ricerca o a un'azienda e presidiata e gestita dai rispettivi delegati.

Agli studenti che intendevano partecipare è stata richiesta una prenotazione.

Inizialmente sono state previste tre sessioni di incontri da tenersi nei tre giorni della manifestazione, sempre nella fascia oraria compresa tra le 12.00 e le 13.30. Successivamente, considerato l'elevato numero di adesioni degli enti e della necessità di articolare la loro presenza in riferimento alla varietà dell'offerta formativa da presentare, si è deciso di ampliare il numero di sessioni, prevedendone due supplementari da tenersi nei giorni 10 e 11 novembre nella fascia oraria 10.00-11.30.

Nelle diverse fasce orarie, in ciascuna postazione si sono succeduti più incontri di circa quindici/venti minuti l'uno, con l'alternarsi degli studenti tra diverse postazioni.

In un primo momento le attività erano state pensate e strutturate come incontri uno a uno (sul modello degli incontri B2B). Considerata la necessità espressa da parte delle scuole di gestione delle uscite degli studenti per classi intere, si è proceduto alle prenotazioni di intere classi (tutte classi del quinto anno di corso delle

scuole secondarie superiori) per ogni sessione di incontri. Ciò ha determinato, in considerazione del numero di studenti coinvolti in ogni sessione, la decisione di consentire l'alternarsi in ogni postazione di due o tre studenti ogni quindici minuti. Ciò non ha compromesso uno dei caratteri che si volevano privilegiare con la modalità scelta per l'attività, cioè la personalizzazione del confronto. In qualche misura, anzi, il ritrovarsi associati a uno o due compagni ha aiutato i ragazzi a superare eventuali remore e timidezze e a esprimersi, quindi, in maniera più aperta con gli interlocutori esperti.

L'organizzazione delle attività ha previsto, infine, una prima raccolta dati e elaborazione degli stessi, il tutto finalizzato all'avvio di una ricerca sulle richieste in ambito formativo degli studenti e sul rapporto tra i percorsi di formazione attualmente in essere e le nuove esigenze espresse dal mondo del lavoro e della ricerca in relazione a nuove figure professionali. Tale ricerca è stata organizzata in collaborazione con Materias S.r.l. ed ha previsto, durante la manifestazione, la realizzazione di una sua prima fase che è consistita nella somministrazione di un questionario, da compilarsi online in modo volontario ed anonimo, agli studenti che hanno prenotato le attività.

#### Partecipanti

Gli inviti a partecipare sono stati inoltrati, in qualche caso, per contatto diretto con docenti e ricercatori di riferimento ma, nel caso delle università campane, si è proceduto al coinvolgimento diretto degli uffici e dei delegati preposti all'orientamento degli atenei.

Tra gli invitati, hanno dato la loro adesione e hanno partecipato i seguenti soggetti:

Università degli Studi di Napoli Federico II

Architettura

Medicina/Biotecnologie per la salute

Agraria

Scienze Sociali

Farmacia

Ingegneria

Giurisprudenza

Studi Umanistici

Economia

Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali

Medicina Veterinaria

Scienze Politiche

Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli

Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche

Corso di Studi in Scienze Ambientali

Corso di Studi in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio;

Corso di Studi in Scienze Agrarie e Forestali

Corso di Studi in Biotecnologie/Molecular Biotechnology

Corso di Studi in Farmacia

Corso di Studi in Scienze Biologiche

Scuola di Medicina e Chirurgia

Corso di Studi in Medicina e Chirurgia

Corso di Studi in Odontoiatria

Dipartimento di Psicologia  
Corso di Studi in Psicologia  
Dipartimento di Ingegneria  
Corso di Studi in Ingegneria  
Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale  
Dipartimento di Scienze Politiche  
Corso di Studi in Scienze Politiche  
Dipartimento di Economia  
Corso di Studi in Economia  
Dipartimento di Giurisprudenza  
Corso di Studi in Giurisprudenza  
Dipartimento di Lettere e Beni Culturali  
Corso di Studi in Beni Culturali

Università degli Studi di Napoli L'Orientale  
Dipartimento Asia Africa e Mediterraneo  
Area Archeologia  
Area Lingue e Culture dell'Asia e dell'Africa

Università degli Studi di Napoli Parthenope  
Area Ingegneria Civile e Architettura  
Area delle Scienze Economiche e Statistiche

Università degli Studi Suor Orsola Benincasa  
Dipartimento di Scienze Giuridiche  
Corso di Studi in Giurisprudenza  
Corso di Studi in Economia aziendale e Green Economy  
Dipartimento di Scienze Pedagogiche, Psicologiche e della Comunicazione  
Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria  
Corso di Studi in Scienze dell'Educazione  
Corso di Studi in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva  
Corso di Studi in Scienze della Comunicazione  
Dipartimento di Scienze Umanistiche  
Corso di Studi in Lingue e Culture Moderne  
Corso di Studi in Scienze dei Beni Culturali: Turismo, Arte, Archeologia  
Corso di studi in Conservazione e Restauro dei Beni Culturali

Università degli Studi di Salerno  
Dipartimento di Scienze del Patrimonio Culturale  
Corso di Studi in Discipline delle Arti Visive, della Musica e dello Spettacolo  
Corso di Studi in Filosofia  
Corso di Studio in Scienze dei Beni Culturali  
Dipartimento di Scienze Aziendali Management & Innovation Systems  
Corso di Studi in Economia e Management  
Corso di Studi in Studi Diplomatici, Internazionali e Sulla Sicurezza Globale

Dipartimento di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria "Scuola Medica Salernitana"  
Corso di Studi in Fisioterapia  
Corso di Studi in Infermieristica  
Corso di Studi in Ostetricia  
Corso di Studi in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia  
Corso di Studi in Medicina e Chirurgia  
Corso di Studi in Odontoiatria e Protesi Dentaria  
Dipartimento di Studi Politici e Sociali  
Corso di Studi in Scienze del Servizio Sociale  
Corso di Studi in Sociologia  
Dipartimento di Scienze Economiche e Statistiche  
Corso di Studi in Economia Aziendale  
Corso di Studi in Economia e Commercio  
Corso di Studi in Scienze del Turismo  
Corso di Studi in Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione  
Corso di Studi in Statistica per i Big Data  
Dipartimento di Ingegneria Industriale  
Corso di Studi in Ingegneria Chimica  
Corso di Studi in Ingegneria Meccanica  
Corso di Studi in Ingegneria Elettronica  
Corso di Studi in Ingegneria Gestionale  
Dipartimento di Ingegneria Civile  
Corso di Studi in Ingegneria  
Corso di Studi in Ingegneria Civile per l'Ambiente ed il Territorio  
Corso di Studi Ingegneria Edile-Architettura  
Dipartimento di Informatica  
Corso di Studi in Informatica  
Dipartimento di Scienze Politiche e della Comunicazione  
Corso di Studi in Scienze della Comunicazione, Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali  
Corso di Studi in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali  
Dipartimento di Scienze Giuridiche - Scuola di Giurisprudenza  
Corso di Studi in Giurista d'Impresa e delle Nuove Tecnologie  
Corso di Studi in Giurisprudenza  
Dipartimento di Fisica  
Corso di Studi in Fisica  
Corso di Studi in Scienze e Nanotecnologie per la Sostenibilità

C.I.R.A. – Centro Italiano Ricerche Aerospaziali

Materias S.r.l.

DAC – Distretto Aerospaziale della Campania

con

SEDS Unina

EUROAVIA Napoli "Umberto Nobile"

UniNa Rockets

### Calendario degli incontri

Il calendario degli incontri è stato organizzato facendo riferimento al criterio generale di offrire per ciascuna sessione la massima varietà di discipline compatibili con il numero di postazioni. Non si è voluto, cioè, caratterizzare le sessioni in riferimento ad ambiti specifici, ma si cercato di assicurare, in ogni sessione, la possibilità di seguire incontri in discipline di ambito scientifico, tecnico e umanistico.

Naturalmente, si è dovuta tenere in conto la disponibilità dei referenti designati dagli enti.

In qualche caso è stato necessario prevedere la presenza di esperti di diversi ambiti, appartenenti comunque sempre allo stesso ente/istituzione, nella stessa postazione. Nel fare ciò, naturalmente, si sempre garantite associazioni tra discipline affini e/o caratterizzate da percorsi formativi in parte sovrapponibili.

Gli appuntamenti nelle cinque sessioni sono stati organizzati secondo lo schema seguente:

0									
9 novembre ore 12.00-13.30									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Materias	Università degli Studi di Napoli Parthenope Area delle Scienze economiche e statistiche	C.I.R.A. - Centro Italiano Ricerche Aerospaziali	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa Dipartimento di scienze giuridiche (Corsi di studio in: Giurisprudenza; Economia aziendale e Green Economy)	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa Dipartimento di Scienze Pedagogiche, Psicologiche e della Comunicazione (Corsi di studio in: Scienze della formazione primaria; Scienze dell'educazione; Scienze e tecniche di psicologia cognitiva; Scienze della comunicazione)	Università degli Studi di Napoli Federico II Architettura	Università degli Studi di Napoli Federico II Medicina/Biotecnologie per la salute	Università degli Studi di Napoli Federico II Agraria	Università degli Studi di Napoli Federico II Scienze Sociali	DAC - Distretto Aerospaziale per la Campania
10 novembre ore 10.00-11.30									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli - Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche (Corso di Studi in Scienze Ambientali/Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio; Corso di Studi in Scienze Agrarie e Forestali)	Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli - Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche (Corso di Studi in Scienze Biologiche)	Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli - Scuola di Medicina - Chirurgia (Corso di Studi in Medicina e Chirurgia); Dipartimento di Psicologia (Corso di Studi in Psicologia)	Università degli Studi di Napoli L'Orientale - Dipartimento Asia Africa e Mediterraneo - Area Archeologia	Università degli Studi di Napoli L'Orientale - Dipartimento Asia Africa e Mediterraneo - Area Lingue e Culture dell'Asia e dell'Africa	Università degli Studi di Napoli Federico II - Studi Umanistici	Università degli Studi di Salerno - Dipartimento di Scienze del Patrimonio Culturale (Corsi di Studio in: Discipline delle Arti Visive, della Musica e dello Spettacolo; Filosofia; Scienze dei Beni Culturali); Dipartimento di Scienze Aziendali Management & Innovation Systems (Corsi di Studio in: Economia e Management; Studi Diplomatici, Internazionali e Sulla Sicurezza Globale)	Università degli Studi di Salerno - Dipartimento di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria "Scuola Medica Salernitana" - Corsi di Studio in: Fisioterapia; Infermeristica; Ostetricia; Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia; Medicina e Chirurgia; Odontoiatria e Protesi Dentaria)	Università degli Studi di Salerno - Dipartimento di Politici e Sociali (Corsi di Studio in: Scienze del Servizio Sociale; Sociologia); Dipartimento di Scienze Economiche e Statistiche (Corsi di Studio in: Economia Aziendale; Economia e Commercio; Scienze del Turismo; Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione; Statistica per i Big Data)	Università degli Studi di Salerno - Dipartimento di Ingegneria Industriale (Corsi di Studio in: Ingegneria Chimica; Ingegneria Meccanica; Ingegneria Elettronica; Ingegneria Gestionale); Dipartimento di Ingegneria Civile (Corsi di Studio in: Ingegneria Civile; Ingegneria Civile per l'ambiente ed il Territorio; Ingegneria Edile-Architettura), Dipartimento di Informatica (Corso di Studi in Informatica)
10 novembre ore 12.00-13.30									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Università degli Studi di Napoli Parthenope Area Ingegneria civile e Architettura	Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli Dipartimento di Lettere e beni Culturali (Corso di Studi in Beni Culturali); Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale	C.I.R.A. - Centro Italiano Ricerche Aerospaziali	Università degli Studi di Napoli L'Orientale Dipartimento Asia Africa e Mediterraneo - Area Archeologia	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa Dipartimento di Scienze Pedagogiche, Psicologiche e della Comunicazione (Corsi di studio in: Scienze della formazione primaria; Scienze dell'educazione; Scienze e tecniche di psicologia cognitiva; Scienze della comunicazione)	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa Dipartimento di scienze umanistiche (Corsi di studio in: Lingue e culture moderne; Scienze dei Beni Culturali; Turismo, Arte, Archeologia; Conservazione e Restauro dei Beni Culturali)	Università degli Studi di Napoli Federico II Farmacia	Università degli Studi di Napoli Federico II Ingegneria	Università degli Studi di Napoli Federico II Giurisprudenza	DAC - Distretto Aerospaziale per la Campania
11 novembre ore 10.00-11.30									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Materias	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa Dipartimento di Scienze Pedagogiche, Psicologiche e della Comunicazione (Corsi di studio in: Scienze della formazione primaria; Scienze dell'educazione; Scienze e tecniche di psicologia cognitiva; Scienze della comunicazione)	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa Dipartimento di scienze giuridiche Corsi di studio in: Giurisprudenza; Economia aziendale e Green Economy	Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche (Corsi di Studio in: Biotecnologie; Molecular Biotechnology; Farmacia)	Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli Dipartimento di Ingegneria (Corso di Studi in Ingegneria)	Università degli Studi di Napoli L'Orientale Dipartimento Asia Africa e Mediterraneo - Area Archeologia	Università degli Studi di Napoli Federico II Economia	Università degli Studi di Salerno Dipartimento di Scienze Politiche e della Comunicazione (Corsi di Studio in: Scienze della Comunicazione; Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali)	Università degli Studi di Salerno Dipartimento di Scienze Giuridiche - Scuola di Giurisprudenza (Corsi di Studio in: Giurista d'Impresa e delle Nuove Tecnologie; Giurisprudenza)	Università degli Studi di Salerno Dipartimento Di Fisica (Corsi di Studio in: Fisica; Scienze e Nanotecnologie per la Sostenibilità)
11 novembre ore 12.00-13.30									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli Scuola di Medicina e Chirurgia (Corso di Studi in Odontoiatria)	Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli Dipartimento di Scienze Politiche (Corso di Studi in Scienze Politiche); Dipartimento di Economia (Corso di Studi in Economia); Dipartimento di Giurisprudenza (Corso di Studi in Giurisprudenza)	C.I.R.A. - Centro Italiano Ricerche Aerospaziali	Università degli Studi di Napoli L'Orientale Dipartimento Asia Africa e Mediterraneo - Area Lingue e Culture dell'Asia e dell'Africa	Università degli Studi di Napoli Parthenope Area delle Scienze economiche e statistiche	Università degli Studi di Napoli Parthenope Area Ingegneria civile e Architettura	Università degli Studi di Napoli Federico II Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Università degli Studi di Napoli Federico II Medicina Veterinaria	Università degli Studi di Napoli Federico II Scienze Politiche	DAC - Distretto Aerospaziale per la Campania

### Prenotazioni:

Come già detto, tutte le classi che hanno prenotato e partecipato erano del quinto anno di corso delle scuole secondarie superiori. Gli studenti sono stati sempre accompagnati da uno o più docenti che, però, non hanno mai interferito con le attività programmate.

La sessione del giorno 9 novembre è stata prenotata da una rappresentanza di circa 30 studenti delle classi quinte dell'IPSAR "Giacomo Rossini" di Napoli.

Le sessioni dei giorni 10 e 11 sono state prenotate tutte da classi quinte del Liceo "Lucio Anneo Seneca" di Bacoli (si tratta di un liceo che ha diversi indirizzi: Scientifico - Scientifico Op. Scienze Applicate - Linguistico - Scienze Umane Op. Ec. Sociale.). In particolare, il giorno per 10 novembre sono giunte le prenotazioni delle classi 5°C e 5°G per la fascia oraria 10.00-11.30, per un totale di 28 studenti, e delle classi 5°A e 5°B per la fascia oraria 12.00-13.30, per un totale di 32 studenti; per il giorno 11 novembre sono state prenotate le classi 5°M e 5°E per la prima fascia oraria, per un totale di 33 studenti, e la classe 5°D per la seconda fascia oraria, per un totale di 17 studenti. Il giorno 10 e il giorno 11 novembre hanno fatto richiesta di partecipare alle attività anche gruppi di studenti non prenotati, che sono stati accettati secondo le disponibilità del momento. In particolare, il giorno 10 novembre si è registrata la richiesta di un gruppo di studenti dell'IPSAR "Giacomo Rossini" di Napoli diverso da quello del giorno 9 novembre ma che, sulla base di quanto riportato dai loro compagni di Istituto che avevano già partecipato il giorno precedente hanno deciso di presentarsi ugualmente in entrambe le fasce orarie del giorno per poter svolgere almeno in parte le attività.

### Risultati

Come già detto, il numero di adesioni degli enti e delle istituzioni coinvolte direttamente nelle attività sono state in numero tale da indurre l'organizzazione a prevedere e realizzare delle sessioni di incontri aggiuntive rispetto a quelle inizialmente programmate. Ciò a testimonianza di un diffuso e ampio interesse per l'iniziativa da parte delle università e degli enti coinvolti. Tale dato risulta ancora più significativo alla luce del fatto che, nello stesso periodo, erano previsti in città altri eventi dedicati all'orientamento.

Analogamente i singoli studenti e le scuole hanno partecipato in modo convinto, manifestando un esplicito gradimento per l'iniziativa. A testimonianza di ciò, quanto già ricordato riguardo le richieste di prendere parte all'evento anche da parte di classi e gruppi di studenti - quando accompagnati dai loro docenti con il sostegno di questi ultimi - già in visita alla manifestazione, ma non prenotati ai B2B per l'Orientamento. In qualche caso, tale richiesta è venuta da gruppi che avevano ricevuto un feedback, evidentemente positivo, da parte di loro compagni che avevano partecipato in sessioni precedenti. È il caso della già ricordata richiesta per le sessioni di entrambe le fasce orarie del giorno 10 novembre da parte di un gruppo di studenti dell'IPSAR "Giacomo Rossini" di Napoli diverso dal gruppo dello stesso Istituto che aveva partecipato il giorno 9 novembre.

I B2B per l'Orientamento hanno realizzato l'obiettivo di far conoscere agli studenti un'offerta ampia in riferimento alla varietà dei percorsi formativi proposti dalle università e di quelli professionali legati alla ricerca e ai processi di innovazione presentati dagli enti di ricerca e dalle imprese partecipanti. Tale risultato ha, da un lato, risposto alla richiesta degli enti partecipanti di garantire la rappresentanza di tutte le aree di attività (didattiche e di ricerca, oltre a quelle di impiego delle conoscenze nei processi produttivi) nelle quali si sviluppa il loro impegno e, dall'altro, ha raccolto l'apprezzamento diretto degli studenti e quello dei docenti che li hanno accompagnati. A questo riguardo, il fatto che gli studenti siano stati immersi in una situazione nella quale hanno convissuto realtà diverse, anche con indirizzi disciplinari vari, è stato valutato positivamente da tutti. L'essersi trovati in un contesto di tal tipo, infatti, ha consentito agli studenti stessi di scoprire e conoscere possibilità ulteriori rispetto a quelle inizialmente scelte. Riscontri in questo senso sono venuti non solo dai giovani, ma anche dai docenti e ricercatori che hanno rilevato, durante i colloqui svolti, il

manifestarsi di curiosità e interesse per i temi discussi anche da parte di studenti inizialmente scettici riguardo la disciplina oggetto dell'incontro.

Apprezzamento e interesse sono stati manifestati anche per la modalità con la quale si sono voluti organizzare i singoli incontri. È stato rilevato positivamente da tutti i partecipanti (indicando qui con tale termine sia gli studenti che i docenti e ricercatori) che la specificità delle attività del B2B per l'Orientamento, consistente nella possibilità per gli studenti di avere incontri personalizzati con i docenti e i ricercatori, ha consentito agli studenti stessi di poter accedere ad una dimensione non formale, nella quale il dialogo diretto ha favorito l'emergere di interessi e dubbi specifici e ha consentito di rispondere a questi ultimi sollecitando anche entusiasmi e alimentando curiosità.

A conclusione delle attività è arrivato un invito, da parte dei docenti e dei ricercatori, a riprendere l'iniziativa, magari su scala ancora più ampia. In questa prospettiva, va considerato positivamente un ulteriore importante risultato, quello di aver avviato una riflessione comune con i soggetti delle diverse istituzioni deputati all'orientamento su possibili nuovi sviluppi della collaborazione. Ci si è ripromesso, quindi, di ritrovarsi intorno a un tavolo comune per discutere la possibilità di progetti comuni.

## **AREA ESPOSITIVA**

### **Partner e sponsor**

Il format della manifestazione ha previsto una ricca e partecipata area espositiva dove Istituzioni, Enti di Ricerca, Aziende, Editori, Parchi tematici, Operatori turistici e Associazioni hanno proposto la propria offerta e presentato le innovazioni tecnologiche a supporto della scuola e della didattica. La Tre Giorni per la Scuola ha potuto contare infatti su numerosi espositori, Aziende leader nei settori della tecnologia dei multimedia, degli arredi scolastici, della formazione, dell'editoria e del turismo scolastico.

### **EVENTI A CURA DEI PARTNER**

Alcuni dei partner espositori hanno anche contribuito alla costruzione del programma, proponendo incontri, eventi e workshop.

In sala Averroè, si è tenuto l'evento "IMMAGINAZIONE. L'educazione con il patrimonio intorno", a cura del Parco Archeologico dei Campi Flegrei con Fabio Pagano, Direttore del Parco archeologico dei Campi Flegrei e Filippo Russo dei Servizi Educativi del Parco archeologico dei Campi Flegrei. Nel corso dell'evento è stato presentato un nuovo progetto sui servizi educativi del Parco archeologico dei Campi Flegrei, dedicato a due target specifici di pubblico: scuole e famiglie. Il progetto discusso rappresenta una sperimentazione innovativa, realizzata mediante l'attivazione di un partenariato speciale pubblico-privato con Enti del Terzo Settore e prevede la costruzione di un ampio programma di attività educative, orientate a promuovere la conoscenza, la consapevolezza e la condivisione del patrimonio flegreo, in un'ottica di valorizzazione partecipata nel solco della Convenzione di Faro.

In sala Saffo, si è tenuto l'incontro promosso da L'ABCD con Samuele Pozzobon e Nicola D'Ambrosio. Nel corso dell'iniziativa, è stato presentato il laboratorio ABCD VirtuaLab che promuove l'utilizzo di tecniche avanzate di computer grafica e realtà aumentata/virtuale utilizzando la stereoscopia 3D con effetto olografico.

In un'aula didattica del Centro Congressi si è tenuto il convegno dal titolo "Arte e Beni Culturali: i Campi Flegrei come modello didattico" a cura di La Terra dei Miti con Maria Caputi, Antonio Manzoni e Daniela Politelli. Obiettivo dell'incontro è stato quello di far conoscere i Campi Flegrei in un'ottica multidisciplinare per consentire di rendere gli studenti più consapevoli del valore di questo meraviglioso territorio.

"Scienza e complessità: affrontare il cambiamento con l'apprendimento basato sulla discussione" è stato l'oggetto del convegno curato da Sanoma Italia con Simona Cerrato. Topic centrale dell'incontro è stato "l'importanza dell'apprendimento basato sulla discussione": un approccio educativo attivo che si concentra sull'apprendimento di conoscenze, abilità e attitudini attraverso il dialogo e la discussione finalizzata, piuttosto che su un approccio passivo basato su lezioni, letture e memorizzazione. Durante la sessione sono stati presentati e sperimentati alcuni giochi di discussione su temi diversi.

A cura di Casio, con Paola Palazzo e Chiara Tarallo si è tenuto l'incontro in cui i docenti hanno raccontato le loro esperienze in classe con la calcolatrice grafica. Nell'ottica di promuovere la

diffusione di pratiche didattiche innovative e di stimolare il dialogo professionale, Casio Italia ha chiesto ad alcuni docenti di istituzioni scolastiche del secondo ciclo di illustrare le proprie esperienze in classe con la calcolatrice grafica.

## **ESPOSITORI**

### **R-STORE - APPLE PREMIUM RESELLER**

#### **SPONSOR UFFICIALE**

Per una didattica digitale ed innovativa nelle classi R-Store, Apple Authorised Education Specialist! R-Store ha iniziato il suo percorso nell'istruzione perché crede fortemente che la tecnologia possa trasformare la scuola, far nascere nuovi modi di pensare e sviluppare nuove idee. Per questo motivo R-Store si avvale di un Team Education che è al fianco degli insegnanti e impara da loro per individuare le opportunità migliori della tecnologia nell'istruzione, per realizzare classi digitali innovative che offrano opportunità uniche agli studenti. La tecnologia Apple è pensata per offrire nuovi modi di apprendere e permettere agli studenti di dimostrare ciò che hanno imparato, indipendentemente dal metodo di studio a loro più adatto. Ai dispositivi sono affiancate soluzioni di gestione della classe, piattaforme e l'esperienza dei formatori certificati Apple per incontri gratuiti con i docenti interessati a rendere l'apprendimento più stimolante ed efficace, proponendo percorsi personalizzati in base ai vari obiettivi che la scuola si pone. I professionisti del Team EDU di R-Store si rivolgono a scuole di ogni ordine e grado per presentare i progetti Apple in EDU e supportare dirigenti, insegnanti e IT nell'allestire ed ottimizzare gli spazi con tecnologia, arredi, piattaforme ideali per una didattica digitale all'avanguardia.

### **DEMETRA FORMAZIONE**

#### **SILVER SPONSOR**

Da oltre dodici anni Demetra Formazione supporta i propri iscritti facilitando i loro percorsi di crescita professionale grazie a corsi di formazione in diversi ambiti. Riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione, da sempre Demetra dedica grande attenzione al comparto scuola attraverso l'organizzazione di corsi di preparazione a concorsi nazionali e pubblici. Propone, inoltre, diversi percorsi di qualifica professionale autorizzati dalla Regione Campania, con cui è accreditata. Si occupa di formazione anche in ambito linguistico, grazie alla collaborazione diretta con diversi enti, quali Oxford University Press e British Institutes Italy. Infine, Demetra organizza corsi di formazione per i docenti di ogni ordine e grado, favorendo un'evoluzione professionale migliorativa e permanente di chi opera nell'istituzione scolastica.

### **L'ABCD EDUTAINMENT**

L'ABCD srl è una PMI innovativa attiva nella progettazione e promozione di soluzioni per la digitalizzazione e l'innovazione tecnologica rivolte principalmente al settore Educational e alla sanità. Nata come start up innovativa per realizzare soluzioni innovative dedicate al mondo dell'Edutainment, frutto della combinazione tra tecnologie di scansione e stampa 3D, VR/AR e cloud computing, l'obiettivo è connettere il mondo della formazione, delle nuove tecnologie e delle

industrie innovative per favorire il consolidarsi di competenze già orientate al lavoro secondo il paradigma della fabbricazione digitale.

#### FONDAZIONE CULTURA & INNOVAZIONE

Attraverso l'azione progettuale Opportunity Center, la Fondazione Cultura & Innovazione dà ai giovani l'opportunità per orientarsi ed acquisire competenze per il proprio futuro, accademico e professionale. Percorsi motivazionali e di orientamento che favoriscono il match domanda/offerta del lavoro; forma docenti ed educatori ed offre proposte didattiche volte ad ampliare conoscenze, competenze ed abilità pensate ad hoc per le esigenze di ogni singolo studente o del gruppo classe. Un Hub delle competenze, dove scuola ed azienda attuano in sinergia percorsi formativi finalizzati al contrasto della dispersione scolastica e all'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro. In collaborazione con enti formativi e partner di eccellenza, Fondazione offre specifici pacchetti formativi e certificazioni relative a tutto quanto concerne le nuove 30 competenze e abilità in uscita.

#### PARCO ARCHEOLOGICO DEI CAMPI FLEGREI

Il Parco Archeologico dei Campi Flegrei è un Istituto del MiC dotato di autonomia speciale (DM 23 gennaio 2016). Il Parco comprende i principali siti e monumenti archeologici del territorio flegreo, che costituisce un contesto singolare per storia, natura, paesaggio, caratterizzato da un'attività vulcanica intensa e inesauribile che si manifesta in molteplici forme: bradisismo, vapori termali, sorgenti d'acqua, fumarole e un elevato numero di vulcani attivi. Questo territorio ha avuto un ruolo centrale nella storia, dall'antichità classica sino a tempi recenti: nei Campi Flegrei sono ambientati alcuni dei più importanti miti antichi, la Gigantomachia, la Sibilla cumana, la porta degli Inferi nell'Averno, ed è teatro di avvenimenti storici di grande rilevanza. Qui sorge in età arcaica la prima colonia greca del Mediterraneo Occidentale, Cuma, e in età romana il più importante porto commerciale dell'Urbe, Puteoli, oltre alla fama ineguagliata di Baia, località prediletta per la villeggiatura della nobiltà romana e poi sede del palatium imperiale.

#### PRIMATOUR

La Primatour è un Tour Operator di consolidata professionalità specializzato nel settore del turismo scolastico e sociale e che movimentata, mediamente, più di 45.000 studenti l'anno. Organizza e soddisfa qualsiasi richiesta anche nel coordinamento dei servizi complementari indispensabili alla buona riuscita di un viaggio: trasporti, trasferimenti, escursioni, guide, ristoranti e assicurazioni. Organizza viaggi d'istruzione all'estero, in Italia, campi scuola naturalistici e sportivi, corsi di vela, corsi di orienteering, progetti di alternanza scuola-lavoro, settimane bianche e stage di lingua all'estero.

#### EPSON ITALIA

Secondo una recente ricerca commissionata da Epson, il 69% degli intervistati nel mondo della scuola afferma che sta cercando modi più efficaci per collaborare e generare il coinvolgimento degli studenti. Epson, da sempre attiva nel settore, presenta soluzioni innovative pensate per la scuola, da quella dell'infanzia alle scuole di grado superiore. Il tappeto didattico interattivo, composto da videoproiettore Epson integrato in un pouf e tappeto didattico interattivo di grandi dimensioni,

permette di coinvolgere anche i più piccoli in giochi interattivi. Il tavolo didattico interattivo trasforma un tavolo in una superficie multimediale e interattiva per visualizzare contenuti didattici e ludici su un tavolo tondo, quadrato o rettangolare di qualsiasi dimensione, aggiungendo le funzioni interattive. La soluzione all-in-one con videoproiettore per trasformare la parete in un grande schermo Artome M10 è ideale per lezioni dinamiche in presenza e da remoto, videochiamate, proiezione di film e cartoni animati.

#### RCM ITALIA

Soluzioni tecnologiche rivolte a scuole per una didattica sempre più interattiva.  
Progettazione e system integrator rivolte all'innovazione ed alla sostenibilità.

#### CAMPUSTORE

CampuStore è un'azienda leader nel mercato dell'education, che da 30 anni realizza progetti didattici innovativi per scuole, docenti e altri attori del settore educativo proponendo idee "chiavi in mano", che includono ambienti, arredi, tecnologie e corsi di formazione "hands-on" di altissima qualità per docenti, dirigenti scolastici, genitori erogati da CampuStore Academy, ente di formazione riconosciuto dal Ministero. Prima azienda a portare STEM e robotica educativa in Italia, ha oggi il più grande catalogo di robotica educativa presente in Europa.

#### AUTOGRILL ITALIA

Autogrill è il primo operatore al mondo nei servizi di ristorazione per chi viaggia: è presente in 30 paesi di 4 continenti, opera in 805 location, gestisce circa 2.800 punti vendita, 300 marchi ed è presente in 139 aeroporti. Opera con successo in un mercato globale e dinamico, grazie ad asset distintivi: leadership consolidata nel settore, centralità del cliente, anima glocal e un modello di ristorazione di eccellenza. Alla "Tre giorni per la Scuola" Autogrill ha presentato "Assapora il futuro", un momento di orientamento al mondo del lavoro rivolto agli studenti degli Istituti superiori. In questa occasione hanno fatto conoscere ai docenti e agli studenti il mondo della ristorazione commerciale e i valori di Autogrill. Parliamo delle competenze sempre più richieste nel mondo del lavoro, della nostra offerta e dei nostri servizi. Infine, indichiamo ai ragazzi le opportunità lavorative e i percorsi di crescita e di formazione all'interno della Azienda.

#### EINSTEINWEB - Cambridge Assessment

Einsteinweb, fondata nel 2002, solution provider in ambito educational, è accreditata presso il Ministero dell'Istruzione per la formazione e l'aggiornamento del personale scolastico. Lo status di Authorised Agent ed Exam Centre Cambridge e il possesso della certificazione di Qualità ISO9001 consentono ad Einsteinweb di offrire percorsi formativi di alto livello e titoli di eccellenza che forniscono agli studenti la fiducia necessaria in sé stessi affinché possano, agevolmente, sviluppare le proprie potenzialità e realizzare, al meglio, i propri obiettivi. Promuove, in esclusiva, la Best Practice ILTE Academy che affianca e valorizza la mission educativa degli Istituti Scolastici, contribuendo ad elevarne la qualità dell'offerta formativa. Gli istituti possono aderire gratuitamente al Progetto ILTE, ricevere un Toolkit Didattico con servizi e prodotti a marchio Cambridge University Press and Assessment e diventare Sede di Esami per due prestigiosi International Programs:

Cambridge English, certificazioni lingua inglese; CPSQ Cambridge Life Skills personality assessment competenze non cognitive.

#### LINK CAMPUS UNIVERSITY

Link Campus University sostiene la centralità dello studente. Per questo motivo pone grande attenzione alla qualità della vita universitaria offrendo servizi di supporto allo studio e alle iniziative volte al benessere studentesco. L'Ateneo mette a disposizione degli studenti percorsi intensivi di inglese e di lingua italiana così da permettere a tutti gli studenti di poter partecipare attivamente alla didattica d'aula. Un laboratorio di Public Speaking dedicato agli studenti preiscritti, strutturato in più incontri e una Summer school finale, con lezioni teoriche, simulazioni e giochi di ruolo. Link Campus University fornisce molteplici servizi per gli studenti stranieri. Garantisce assistenza per i permessi di soggiorno, alloggio, il codice fiscale ed eventuali servizi aggiuntivi.

#### SANOMA ITALIA

Sanoma è un'azienda innovativa e dinamica che opera nei settori media e education, raggiungendo milioni di persone ogni giorno. Nasce in Finlandia, dove è la realtà principale nel campo cross-media; è oggi leader nel mercato education in Europa, dove è presente in dodici Paesi. In Italia opera dalla Scuola primaria alla secondaria di secondo grado in quasi tutte le discipline scolastiche, con marchi storici come Paravia e Bruno Mondadori, ed è distributore esclusivo dei corsi di inglese Sanoma Italia. Sviluppa libri di testo di alta qualità con risorse digitali integrate e piattaforme di e-learning con l'obiettivo di aiutare gli insegnanti a sviluppare il potenziale di ogni studentessa e studente.

#### CASIO

Negli ultimi anni la calcolatrice grafica, con la sua flessibilità, comodità di utilizzo, e le sue avanzate funzionalità di calcolo e di rappresentazione degli oggetti matematici, è diventata per molti docenti un utilissimo strumento didattico e per molti studenti un "laboratorio portatile di matematica" grazie al quale esplorare i problemi disciplinari in modo più efficace e creativo.

#### INSIDE HUB

Inside HUB è un HUB polifunzionale che mette al centro: studio, formazione, lavoro e condivisione, a Nola. Offre servizi di tutoraggio universitario e scolastico, corsi di formazione tenuti da un team di docenti qualificati e spazi per studio e lavoro: aule studio, area co-working, aula convegni, aula riunioni e tantissimi altri spazi.

#### CERIPE

Il CERIPE (Accademia Formazione accreditata MIUR ex DM 10/01/02 e Dir.170/16), eroga a Dirigenti, Docenti e personale ATA di ogni ordine e grado di scuola statale e paritaria, un'offerta formativa in presenza e online secondo Piano di Formazione Ministeriale. Cura corsi teorico-pratici (competenze normative/disciplinari/trasversali) per tutti i concorsi. Il CERIPE è ECP di Unipegaso. Offre corsi di Inglese (certificazioni B1, B2, C1, C2), Informatica, CLIL. Novità, nella progettazione delle attività formative, è il Progetto "FARE CINEMA A SCUOLA CON IL CELLULARE", ideato da IDICOM, per lottare

contro la dispersione scolastica, favorendo l'acquisizione sia di competenze sul Linguaggio Cinematografico sia di quelle digitali, trasversali, oggi irrinunciabili.

#### ARTEDO

Artedo Napoli è una delle realtà locali, unica in Campania, che si occupa della formazione professionale degli Artiterapeuti in Italia per Artedo Italia. I corsi si rivolgono ad un range di utenza molto vasta, che comprende anche l'istituzione scolastica, sia in ambito di aggiornamento professionale (essendo riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione) che di formazione e specializzazione.

#### CONFCOOPERATIVE CULTURA TURISMO SPORT CAMPANIA

Confcooperative Cultura Turismo Sport Campania è la Federazione che all'interno di Confcooperative Campania aggrega cooperative attive nei settori della scuola, del turismo e dei servizi correlati, dello spettacolo, dello sport, della comunicazione, dell'editoria e di ogni ambito culturale. Una Federazione vivace, che rappresenta organizzazioni che condividono un'idea precisa, ovvero che la bellezza, la creatività, la cultura, la dinamicità possono darci un futuro migliore. L'impegno di Confcooperative Cultura Turismo Sport è di rappresentare le istanze del movimento cooperativo di settore, interloquendo con le istituzioni di ogni livello territoriale, di essere portavoce delle proposte e delle esperienze delle cooperative, di favorirne la crescita con progetti ed iniziative, di promuovere manifestazioni che migliorino la conoscenza del lavoro del movimento cooperativo in Campania.

#### LA TERRA DEI MITI

La Terra dei Miti srl promuove agli studenti delle scuole di ogni ordine e grado il progetto "Conoscere i Campi Flegrei" con attività didattiche volte a sviluppare la consapevolezza del Patrimonio Culturale esistente e a esplorare un territorio in cui affondano le radici dell'Occidente. La Terra dei Miti gestisce, assieme ad Aporema onlus, il monumento del Macellum c.d. Tempio di Serapide di Pozzuoli in partenariato con il PaFleg proponendo visite guidate per la conoscenza del Sito e laboratori interattivi per creare un'esperienza che permetta una relazione più consapevole del Bene Culturale e della relazione tra il Sito e il Fruitore.

#### APOREMA ONLUS

Aporema Onlus mette in comunicazione il mondo della scuola e i linguaggi dell'arte attraverso momenti di incontro, laboratori o workshop tra artisti, docenti e studenti in uno scambio reciproco di esperienze. La prassi artistica assume così i connotati di un percorso educativo che punta a fare dell'arte un'esperienza di crescita condivisa. Aporema onlus, in qualità di partner dell'ATI Macellum, gestisce assieme a La Terra dei Miti il monumento del Macellum c.d. Tempio di Serapide di Pozzuoli in partenariato con il PaFleg.

#### ZOOMARINE

Situato alle porte di Roma, Zoomarine si conferma tra i principali parchi tematici più importanti in Europa con un'offerta unica nel suo genere: dimostrazioni educative con gli animali, attività

esperienziali tra la natura, divertimento e cultura. Prima struttura in Italia a ricevere il riconoscimento di Giardino Zoologico, Zoomarine ospita 400 animali di oltre 33 specie diverse ed è visitato da oltre 60,000 studenti l'anno. Collabora con 15 Università italiane e straniere su progetti di tutela e salvaguardia ambientale, ospita il primo "Pronto soccorso del mare" attivo nella Regione Lazio e una Onlus a salvaguardia delle Tartarughe marine Caretta Caretta.

#### FONDAZIONE MIDA

La Fondazione MIDA, che gestisce le Grotte di Pertosa-Auletta, il Museo del Suolo e il Museo Speleo Archeologico, ha accolto negli anni migliaia di ragazzi e ragazze, offrendo esperienze formative e integrate nel loro percorso di studio, ma anche stimoli per divertirsi e imparare a meravigliarsi del mondo che ci circonda. I percorsi didattici iniziano dalle Grotte, punto di partenza di riflessioni sull'intero Pianeta perché "Grotte e Carsismo toccano la vita quotidiana di miliardi di persone" per la superficie terrestre che ricoprono (circa il 20%), per le falde acquifere che forniscono il 20% di acqua potabile del Mondo, per gli ecosistemi che garantiscono la biodiversità sopra e sotto il suolo. Ad arricchire l'offerta il Museo del Suolo con un percorso nella scatola nera del Pianeta e il Museo Speleo Archeologico con la ricostruzione dell'unica palafitta al mondo rinvenuta in grotta.

#### PUTEOLI SACRA

Nel cuore dei Campi Flegrei, al Rione Terra di Pozzuoli, nasce il progetto Puteoli Sacra che, dal 2021, gestisce il Tempio-Duomo e il Museo Diocesano. Oltre a garantire visite guidate al sito, Puteoli Sacra offre alle scuole di ogni ordine e grado, attività ludiche e laboratori al fine di avvicinare gli studenti al mondo dell'arte e far nascere in loro l'amore per il patrimonio di cui siamo custodi.

#### ZOO DI NAPOLI

Lo Zoo di Napoli rappresenta un centro educativo di inestimabile valore, non solo per quanto riguarda il settore scientifico ma anche l'ambito storico e architettonico. Gli obiettivi principali dello Zoo di Napoli sono: Sviluppo Sostenibile, Conservazione della Biodiversità, Tutela Ambientale. Il settore educativo è ampio e strutturato, composto da dieci laboratori didattici e cinque seminari scientifici. L'offerta didattica è riferita agli istituti di ogni ordine e grado, alle associazioni sportive, religiose, di disabilità o di inclusione sociale. L'offerta didattica ha l'obiettivo principale di "Educazione Ambientale" per un concreto cambiamento della società perché una scienza sana equivale ad una società più sana tramite una visione Eco-centrica e non Antropo-centrica.

#### ITALY EMOTION

Italy Emotion T.O. by Araba Fenice Service srl è un Tour Operator specializzato nell'incoming emozionale che opera su tutto il territorio italiano ed è un punto di riferimento per numerosi Istituti Scolastici, Tour Operator, Organizzazioni Congressuali, Enti pubblici. Al fine di migliorare sempre di più la qualità dei servizi offerti, l'azienda ha aggiunto nel 2012 una divisione specializzata per l'Alternanza Scuola Lavoro, attivando percorsi didattici per circa 100 istituti, organizzando per questi ultimi programmi turistici abbinati ad attività pratiche di alternanza scuola lavoro con lo scopo di far acquisire competenze trasversali.

## OASI FIUME ALENTO

L'Oasi Fiume Alento, il grande parco naturalistico del Cilento, a pochi chilometri dall'area archeologica di Paestum, promuove ed organizza visite guidate al suo interno ed attività didattiche rivolte a studenti appartenenti ad istituti scolastici di ogni ordine e grado. L'Oasi Fiume Alento è Centro di Educazione Ambientale riconosciuto dalla Regione Campania, impegnato, in rete con altri centri di educazione ambientali regionali, nella promozione dei 17 obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile. I progetti didattici hanno l'obiettivo di promuovere la tutela ambientale educando e sensibilizzando le nuove generazioni attraverso percorsi formativi all'insegna della tecnologia, della ecosostenibilità e dello sport, che permettono di rafforzare il rapporto con la natura e l'ambiente.

## MOBILFERRO

Mobilferro nasce a Trecenta negli anni '50 e nel corso degli anni si specializza nella produzione di arredi destinati alla scuola fino a rappresentare l'eccellenza italiana nella produzione di mobili scolastici destinati agli ambienti educativi.

## DE BRICO CHIMICA

La De Brico Chimica S.r.l. è il risultato di un processo evolutivo iniziato nel 2015 con la "De Brico di Lobascio Armando" trasformatosi in S.r.l. nel maggio 2017. L'azienda è situata in Campania con sede ad Avellino (AV) e a Pagani nella provincia di Salerno. L'azienda si occupa della fornitura di strumentazione scientifica di alta qualità, attrezzatura per laboratori chimici e farmaceutici, di prodotti plastici e in vetro dei più importanti produttori nazionali. La proposta è totale: dalla provetta all'arredamento tecnico per laboratori. La De Brico Chimica è presente sul mercato elettronico della P.A. dove è possibile effettuare ordini diretti.

## INNOVA CONSULENZA SCUOLA

Innova Srls nasce come società di consulenza orientata al mercato assicurativo a cui offre un servizio di consulenza altamente specializzato. In poco tempo amplia i propri orizzonti operativi e differenzia i propri 33 servizi. Innova Srls, è composta da un team di professionisti specializzati nei vari ambiti professionali ed aziendali, che rispondono alle necessità dell'Impresa/Pubblica Amministrazione. Innova Srls, mette a disposizione delle amministrazioni scolastiche, il servizio di consulenza assicurativa per essere supportati nella scelta dei prodotti e servizi assicurativi dedicati alla scuola.

## TIME VISION

Time Vision è un'agenzia per il lavoro e la formazione accreditata al Ministero e autorizzata in Regione Campania, Lombardia e Puglia, attiva da ben 21 anni sul territorio nazionale. Specializzata sui temi del lavoro, delle politiche attive e della formazione, è impegnata quotidianamente a ridurre il mismatching tra domanda e offerta di lavoro, anche grazie alla sua area di ricerca e selezione del personale. Tra i suoi fiori all'occhiello, la Master Academy con un'ampia offerta formativa di corsi di alta formazione, e il Progetto Itaca, un tour di orientamento nelle scuole e nelle Università per facilitare il percorso di carriera dei giovani studenti, formandoli sui temi della formazione professionale e del lavoro

## LE NUVOLE

Le Nuvole Scienza dal 1996 si occupa di didattica e comunicazione della scienza, in tutte le sue forme: la sua particolarità è quella di poter portare la scienza in ogni luogo e di proporla adattandosi alle diverse esigenze, ma puntando sempre al duplice obiettivo di trasmettere contenuti scientifici e di farlo in modo interattivo. Negli anni elabora modalità innovative per lo sviluppo della didattica e per la comunicazione della scienza (spettacoli installazione, storytelling partecipativi, giochi), sviluppa metodologie per indagare il rapporto scienza e società, attiva azioni per concorrere alla costruzione della società della conoscenza, si impegna per educare alla cittadinanza scientificamente (e non solo) consapevole e sviluppa competenze per la ideazione, progettazione, realizzazione e gestione di spazi museali ed espositivi, mostre ed eventi.

## ASSOCIAZIONE LIBERA CAMPANIA

"Libera. Associazioni, nomi e numeri contro le mafie" è nata il 25 marzo 1995 con l'intento di sollecitare la società civile nella lotta alle mafie e promuovere legalità e giustizia. Attualmente Libera è un coordinamento di oltre 1500 associazioni, gruppi, scuole, realtà di base, territorialmente impegnate per diffondere la cultura della legalità. La legge sull'uso sociale dei beni confiscati alle mafie, l'educazione alla legalità democratica, l'impegno contro la corruzione, i campi di formazione antimafia, i progetti sul lavoro e lo sviluppo, le attività antiusura, sono alcuni dei concreti impegni di Libera. Libera è riconosciuta come associazione di promozione sociale dal Ministero della Solidarietà Sociale.

## SMARTED

Smarted s.r.l. è una start up innovativa che si occupa dello sviluppo di applicazioni innovative al fine di supportare attività e/o bisogni socio-cognitivi delle persone (come giocare, apprendere, insegnare, stimolare specifiche funzioni neuro-cognitive). Durante la "Tre giorni per la scuola", Smarted ha formato gli insegnanti all'utilizzo di SMapp, un'applicazione che consente di realizzare un'esperienza di apprendimento immersiva, in cui mappe fisiche diventano interattive.

## SCIENZA SEMPLICE

Scienza Semplice è un'associazione che si occupa di divulgazione scientifica. Dal 2008, scuole, musei, enti e aziende, si avvalgono delle competenze dei suoi esperti per la realizzazione di progetti e di prodotti comunicativi. Mostre, animazioni scientifiche, laboratori didattici ed eventi promozionali hanno in questi anni interessato ed emozionato bambini e adulti, attraverso un approccio informale, interattivo, divertente e coinvolgente detto "hands-on", fare per imparare. La proposta di percorsi scientifici è composta da attività laboratoriali da svolgere in sede scolastica.

## CAFFÈ BORBONE

Fornitore ufficiale della Tre Giorni per la Scuola 2022

## SALE E SPAZI BRANDIZZATI

Nell'ambito della manifestazione "3 Giorni per la Scuola" sono stati organizzati servizi ed eventi per conto della Regione Campania inseriti all'interno dell'ampio programma di attività della manifestazione allestita a Città della Scienza nell'area di Spazio Eventi, interessando le sale congressi: Newton, Archimede, Averroè e Saffo.

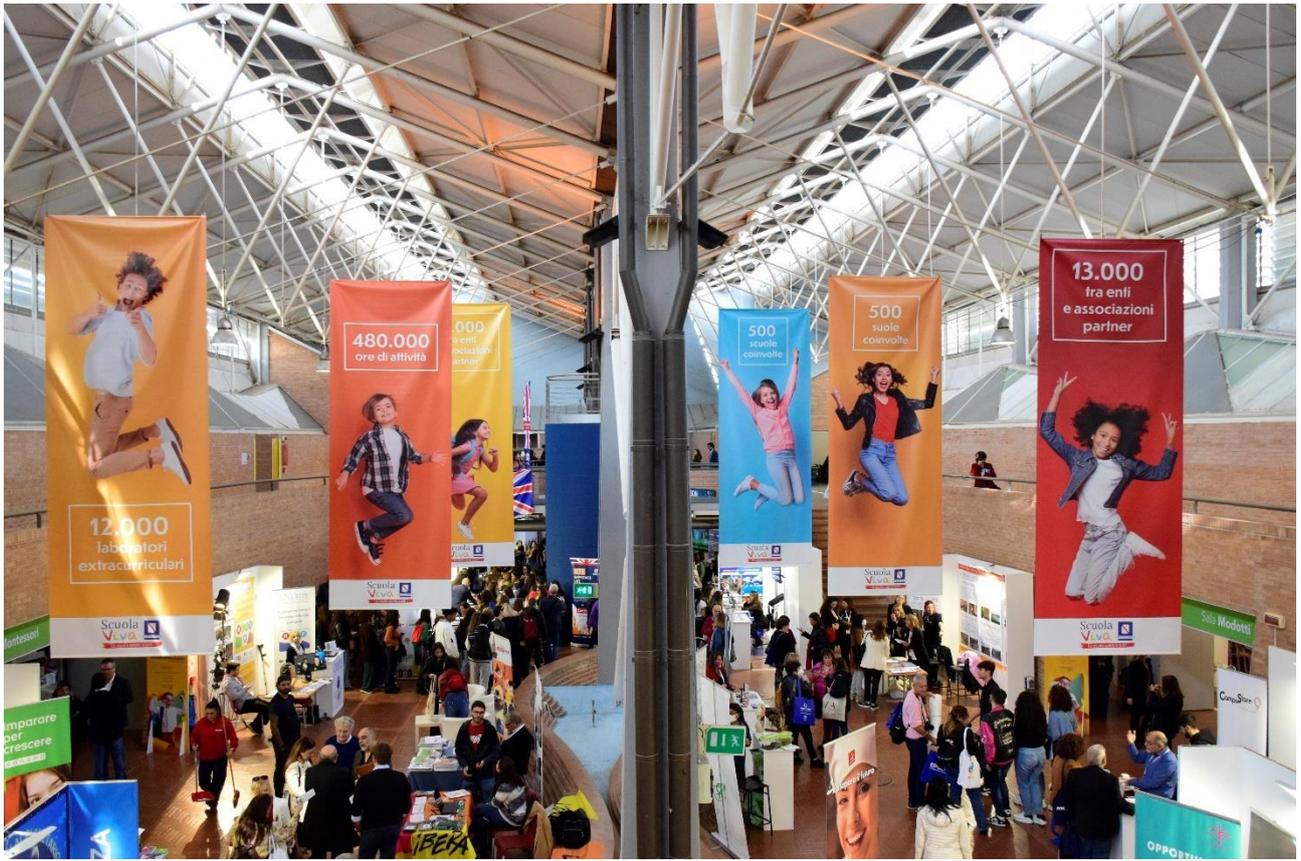
L'area espositiva istituzionale della Regione di rappresentanza di complessivi 60 mq di superficie coperta e attrezzata con un punto interviste brandizzato con logo Regione Campania; un desk accoglienza per la distribuzione di materiale informativo sulle attività della Regione Campania per le scuole di ogni ordine e grado nei tre giorni di manifestazione.

Un monitor da 55" per la comunicazione della Regione Campania per tutta la durata della manifestazione. Tutto lo spazio è stato brandizzato come richiesto dai referenti della Regione Campania.

Di seguito alcune immagini delle aree espositive brandizzate.



Foyer Newton



Galleria Spazio Eventi e Banner

## COMUNICAZIONE

La manifestazione è stata preceduta da una forte e pervasiva campagna di comunicazione, di cui si dà conto nell'allegata Rassegna Stampa. La copertura mediatica della 3 Giorni per la scuola 2022 è stata condotta sulla carta stampata, web, social, televisione e materiali a stampa.

- ✓ MATERIALE A STAMPA sono stati realizzati:
  - 6 roll up: Scuola Viva, Regione Campania, FSE;
  - 1 manifesto 6x3 mt posizionato all'ingresso principale su Via Coroglio 57;
  - 30 paline descrizione eventi e di percorso brandizzati.
- ✓ WEB: Il sito della 3 giorni per la scuola <http://www.cittadellascienza.it/3giorniperlascuola/> ha registrato oltre 6000 visualizzazioni di pagine.  
Sono state inviate newsletter, utilizzando l'indirizzario del contact centre di Città della Scienza, costituito da circa 50.000 scuole e a circa 20.000 docenti.
- ✓ MEDIA ON LINE: La Campagna di sensibilizzazione sulla 3 Giorni per la Scuola sul web ha riguardato:
  - Facebook, Twitter, Instagram
  - Totale visualizzazione 5000

Inoltre, la manifestazione ha avuto grande lancio e copertura mediatica attraverso televisioni, riviste e giornali anche online.

Due Passaggi su TV: Canale 21 e TGR Campania.

Nell'ambito della campagna di comunicazione alla Regione Campania è stata dedicata massima visibilità e in particolare:

- ✓ presenza dei loghi della Regione Campania, FSE, Scuola Viva sono stati inseriti in tutti i materiali di comunicazione realizzati;
- ✓ post e articoli dedicati sui social.

Il livello di partnership della Regione Campania nella manifestazione è rappresentato da una posizione prevalente rispetto al complesso del posizionamento dei loghi tutti, ovvero la posizione della Regione Campania è di livello pari a quello delle istituzioni organizzatrici, ossia si pone insieme agli altri organizzatori diretti (Fondazione IDIS-Città della Scienza e Ufficio Scolastico Regionale per la Campania). Alla promozione delle attività organizzate per conto della Regione Campania è stato dedicato un sistema di promozione e prenotazioni ad hoc, attuato tramite il contact centre di Città della Scienza che ha visto impegnati n. 5 operatori già a partire da 2 settimane antecedenti la manifestazione.

Diverse interviste sono stata condotte dalle colleghe giornaliste Valeria Grasso e Maria Cristina Basso, in collaborazione con Dario Grande Videomaker e condivise sui canali social (file in allegato).

## **INTERVISTE**

<https://www.laessetv.it/2022/11/10/tre-giorni-per-la-scuola-a-citta-della-scienza-intervista-ad-ettore-acerra-direttore-generale-usr-campania/>

Intervista Ettore Acerra – USR

[https://youtu.be/v4Hgrcdcs\\_8](https://youtu.be/v4Hgrcdcs_8)

Intervista a Michele Raccuglia – Anpal

[https://youtu.be/rd5KV\\_3sGcc](https://youtu.be/rd5KV_3sGcc)

Intervista a Luigi Amodio - Città della Scienza

<https://www.laessetv.it/2022/11/20/tre-giorni-per-la-scuola-intervista-a-annalisa-buffardi-primo-ricercatore-indire/>

Intervista ad Annalisa Buffardi - Indire

## **RASSEGNA STAMPA**

In allegato il file della rassegna stampa del 9-10-11 novembre 2022