

**REGIONE CAMPANIA**

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania  
Ministero dell'Istruzione e del Merito

FONDAZIONE ICS CITTÀDELLASCIENZA

**TAVOLI DI LAVORO | INCONTRI CON GLI ESPERTI  
WORKSHOP | PAROLA ALLE SCUOLE**

**3 GIORNI PER LA  
SCUOLA 2023**

CITTÀDELLASCIENZA NAPOLI **14-15-16 novembre 2023**

**#ORIENTAlife**  
LA SCUOLA ORIENTA PER LA VITA

COESIONE ITALICA 2014-2020 Campania

Commissione dell'Unione europea

REGIONE CAMPANIA

Scuola Viva  
La scuola aperta a tutti

# PROGRAMMA

## **3 GIORNI PER LA SCUOLA**

### **Evento inaugurale**

**14 novembre 2023**

**ORE 10:00- 12:00**

**SALA NEWTON**

**Città della Scienza**

Interventi inaugurali di:

- **Riccardo Villari**, Presidente della Fondazione Idis-Città della Scienza
- **Maura Striano**, Assessore all'Istruzione e alla Famiglia, Comune di Napoli
- **Ettore Acerra**, Direttore generale Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
- **Lucia Fortini**, Assessore alla Scuola, Regione Campania

Intervento di **Lauro Seriacopi**, Vicepresidente della Fondazione Don Lorenzo Milani in occasione del centenario della nascita di don Lorenzo Milani

**Ettore De Lorenzo**, giornalista RAI

intervista

**Mauro Antonio Di Vito** Direttore dell'Osservatorio Vesuviano – INGV

Presentazioni

- **La rete sismica SEISMO-Lab nelle scuole** a cura di **Luigi Cerri**, progettista dell'ufficio di innovazione didattica di Città della Scienza
- Testimonianze delle scuole napoletane che hanno partecipato a progetti e attività sul tema dei cambiamenti climatici

Moderata

**Valeria Grasso**, giornalista - Ufficio Stampa di Città della Scienza

**14 NOVEMBRE, 10:30-13:30**

## **PIANO SUPERIORE GALLERIA**

### **AUEXDE DEFIBRILLATORI**

Training tecnico di Primo Soccorso BLS/A Adulto e Pediatrico

In ciascun istituto scolastico è presente un defibrillatore. Tu sai usarlo?

Noi ti spiegheremo come fare!

Cogli l'opportunità unica dedicata a tutti gli ospiti della fiera che vogliono imparare a salvare una vita.

Nei giorni 14 e 15 novembre, gli istruttori della divisione didattica di AUEXDE, aspettano docenti e studenti all'incontro dimostrativo aperto che si terrà al piano superiore dello stand n° 12.

Si avrà la possibilità di imparare l'uso del defibrillatore, le manovre di rianimazione e disostruzione. Questa breve esperienza pratica, ti permetterà di intervenire nelle situazioni di emergenza e di salvare una vita attraverso le manovre e l'uso dell'unico strumento in grado di gestire un Arresto Cardiaco Improvviso: il defibrillatore.

Cos'è un Defibrillatore?

[https://www.auexde.com/wp-content/uploads/2023/06/Che-cose-un-defibrillatore-automatico-DAE\\_.m4v](https://www.auexde.com/wp-content/uploads/2023/06/Che-cose-un-defibrillatore-automatico-DAE_.m4v)  
[www.auexde.com](http://www.auexde.com)

<https://www.facebook.com/DefibrillatoriAuexde>

<https://www.instagram.com/auexde/>

<https://www.linkedin.com/company/auexde-dae/>

---

**14 NOVEMBRE, 12:00-13:30**

## **SALA ARCHIMEDE**

### **MATEMUSIC@**

A cura di Ufficio Scolastico Regionale per la Campania - Regione Campania

Il progetto nasce come Progetto Pilota dell'USR Campania, con l'intento di "intersecare" due linguaggi universali: musica e matematica. Seminario formativo "da Pitagora a Bach" per proporre una riflessione su alcuni aspetti della Matematica che, con i suoi metodi e linguaggi, ha influenzato creazioni musicali e opere artistiche. L'obiettivo è quello di fornire spunti per colmare il divario esistente tra il mondo della matematica e il mondo artistico musicale, dando vita a un processo d'interazione e di sinergia. Con MateMusic@ si vogliono mostrare le importanti interconnessioni esistenti tra le due discipline, ma anche eliminare l'approccio didattico tradizionale che pone l'accento su un apprendimento mnemonico e utilizzare il carattere creativo della musica per superare lo "scoglio" della difficoltà in matematica.

## **SALA AVERROÈ**

### **LA SCUOLA CHE PROMUOVE SALUTE**

A cura di

Regione Campania, Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, AA.SS.LL.

Seminario che riguarda la promozione della salute nelle scuole e dedicato, in particolare, alla prevenzione come strumento per il raggiungimento degli obiettivi dell'Agenda europea 2030 e alla promozione di un piano educativo strutturato e sistematico a favore della salute, del benessere e dello sviluppo del capitale sociale di tutti gli alunni/studenti e del personale docente e non docente.

## **SALA SAFFO**

## VIRTUALIZZAZIONE DELLA CONOSCENZA

a cura di Fondazione Cultura&Innovazione

Un laboratorio di sperimentazione e coworking rivolto ai docenti delle scuole, in modo particolare agli animatori digitali e tutor dell'orientamento affinché possano sperimentare l'uso di tecnologie digitali nella didattica per renderla più coinvolgente e accattivante.

I docenti potranno testare un software sviluppato per il settore educational finalizzato all'acquisizione di competenze non formali, costruito sulla metodologia della "Didattica per scenari". Diventeranno loro stessi autori di contenuti multimediali mediante l'utilizzo delle più innovative tecnologie immersive quali la realtà virtuale (VR) e la realtà aumentata (AR).

Un team di docenti che darà vita alla creazione di tour virtuali, visite a musei, creazione di ambienti scientifici in simulazione e/o gaming, ricostruzione di luoghi e architetture, la cui diffusione sarà sottoposta alle regole previste in materia di norme sul diritto di autore.

Durante l'evento saranno presentate le seguenti strumentazioni tecnologiche innovative:

- CAMERA VIRTUALE IMMERSIVA
- OLOGRAMMA
- SAPER PLUS

---

**14 NOVEMBRE, 12:00-13:30**

### AULA A

**Centenario di don Lorenzo Milani: per una scuola democratica ed inclusiva**

*Incontro inserito nel programma ufficiale nazionale del Centenario di don Lorenzo Milani*



**CENTENARIO  
DON MILANI**



### A cura di

**Movimento di Cooperazione Educativa e Bottega della Comunicazione e della Didattica**

#### Interventi

**Lauro Seriacopi**, Vice presidente Fondazione Don Milani - *Gianni e Pierino: attualità della scuola di Don Milani*

**Maura Striano** pedagoga, assessora all'Istruzione del Comune di Napoli - *I care. Istanza politica e cornice di senso per l'azione educativa*

**Daniela Politi**, MCE Napoli - *I 4 passi del MCE; una proposta formativa per una scuola inclusiva*

**Luigi Tammaro**, Bottega della Comunicazione e della Didattica - *Una mostra itinerante su Don Milani nelle scuole napoletane*

Abstract

*Dopo Lettera ad una professoressa la scuola italiana non è stata più la stessa. Cosa resta di quella esperienza? Come attualizzare oggi il suo messaggio? Come operare per una scuola democratica ed inclusiva?*

A 100 anni dalla nascita e poco più di 56 dalla morte, l'azione e le parole del priore di Barbiana scuotono le coscienze non solo di chi si interessa di educazione, ma di tutti coloro che vedono nella Costituzione e nella giustizia sociale l'ispirazione per fare la propria parte.

L'incontro mira a focalizzare alcuni aspetti del suo intervento e, soprattutto ad individuare come continuare

a portare avanti una didattica ed una scuola che *non lasci indietro nessuno* e che non sia come *un ospedale che cura i sani e manda via i malati*.

La mostra diventa una opportunità per docenti e studenti napoletani per riflettere su quella esperienza ed intervenire nel proprio presente per divenire *cittadini sovrani*.

L'incontro sarà trasmesso in diretta live su You Tube:

[youtube.com/@bottegacomunicazione5257/streams](https://youtube.com/@bottegacomunicazione5257/streams)

Info: [bottegacomunicazionedidattica@gmail.com](mailto:bottegacomunicazionedidattica@gmail.com)

## AULA B



### Alla scoperta di nuovi strumenti per la creatività in classe

Promosso da F.I.L.A. – Fabbrica Italiana Lapis ed Affini in collaborazione con l'illustratrice Vittoria Facchini

Abstract

Con la collaborazione dell'illustratrice Vittoria Facchini, F.I.L.A. propone agli insegnanti dei cicli scolastici della scuola dell'infanzia, della primaria e della secondaria di primo grado. Un viaggio alla scoperta di nuove idee creative da proporre in classe, facilmente replicabili e declinabili a seconda dell'età degli studenti.

Punto di partenza di questo percorso DAS Wood, la nuovissima pasta a base d'acqua con vere fibre di legno tenero che consente a tutti (dai 3 anni in su) di creare oggetti semplici e vere e proprie sculture lignee. Innovativo e 100% made in Italy, DAS Wood è dermatologicamente testato, senza solventi, gluten free, sicuro e certificato.

Vittoria Facchini vi accompagnerà alla scoperta di questo nuovo materiale e le sue infinite applicazioni nell'ambito artistico, didattico ed esperienziale, esplorando le diverse tecniche per valorizzare i manufatti attraverso l'utilizzo del colore e altri materiali. A tutti i partecipanti, in omaggio, il prodotto e i colori per replicare il laboratorio e scoprire insieme ai bambini e ai ragazzi nuove forme di creatività. Evento FILA – Giotto.

Workshop creativo per gli insegnanti dei cicli scolastici infanzia, primaria e secondaria di primo grado con **iscrizione obbligatoria al seguente link** per disponibilità di massimo 25 partecipanti.

## AULA C

### Moon Camp @3giorniPerLaScuola2023

Interventi

Marco Morello, PsiQuadro Impresa Sociale, Perugia

Alida Quaranta, Ambrit International School, Roma

Valentina Carusone e Rossella Parente, Fondazione Idis-Città della Scienza

Abstract

Andare sulla Luna! Hai mai immaginato di andare sulla Luna e di vivere e lavorare come gli astronauti sul nostro satellite? Di questo e altro parleremo all'incontro di formazione per insegnanti della scuola primaria e secondaria organizzato dal team di ESERO (European Space Education Resource Office) Italia.

ESERO è un programma educativo congiunto dell'ASI (Agenzia Spaziale Italiana) e dell'ESA (European Space Agency) che, in collaborazione con e diversi partners italiani, tra cui Città della Scienza, vuole incoraggiare gli studenti all'approfondimento delle materie STEM utilizzando come contesto lo Spazio. Lo Spazio è un contesto straordinario per le attività di educazione scientifica grazie all'immenso potere evocativo che esercita sull'immaginario collettivo, e in particolare dei giovani.

Durante l'incontro di formazione insegnanti, dopo una breve introduzione sul programma ESERO, illustreremo il progetto educativo Moon Camp. Moon Camp è indirizzato a bambini e ragazzi che abbiano voglia di dare sfogo alla propria creatività utilizzando piattaforme innovative per la progettazione di infrastrutture lunari, realizzando esperimenti scientifici o progetti artistici, stampando modelli 3D o costruendo mondi di realtà virtuale o aumentata relativi all'esplorazione della Luna. Un insegnante, che ha partecipato alla scorsa edizione del progetto, racconterà poi della divertente sfida vissuta con un gruppo di alunni per la progettazione di un quartier generale per astronauti usando un software gratuito di disegno 3D.

Risorse educative e progetti ESERO:

<https://www.esero.it/>

<https://mooncampchallenge.org/it/>

#### **AULA D**

Parola alle Scuole

Modera

Livia Capocasale, Fondazione Idis-Città della Scienza

1. *"Borghi del Sannio"*, I.I.S. VIRGILIO, Liceo Artistico – Benevento
2. *"Dal VII secolo a.C. una storia che continua"*, Primaria Paritaria Giovanni XXIII, Canosa di Puglia
3. *"Janaria – il metaverso delle streghe"*, ISS G. Marconi Vairano Patenora (CE)
4. *"ScannerizziAMO Napoli"*, Liceo G.B. Vico
5. *"Ancient palaces"*, I.I.S.S. Federico II Stupor Mundi (Corato, BA)

#### **AULA E**

Parola alle Scuole

Modera

Luigi Cerri, Fondazione Idis-Città della Scienza

1. *"LOZZO ATESTINO NELLE QUATTRO STAGIONI"*, Istituto Comprensivo di Lozzo Atestino, Classe Prima della Scuola Secondaria di Primo Grado (PD)
2. *"Marsala propone un modello di economia sostenibile tra passato e presente"*, ISS "Giovanni XXIII-Cosentino" Liceo Classico
3. *"Piccoli capresi presentano l'isola"*, Istituto Comprensivo Ippolito Nievo Capri

---

14 NOVEMBRE, 15:00 – 16:30

## SALA SAFFO

### AICA -premiazione vincitori

A cura dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

## AULA A



### ***Movimento di Cooperazione Educativa e Bottega della Comunicazione e della Didattica***

#### **Per una scuola in un futuro di pace, costruiamolo insieme!**

*Prima la pandemia, ora la guerra, come restare umani? Se vuoi la Pace prepara la Pace, in che modo?*

*Proviamo a costruire un futuro sostenibile!!*

#### **Interventi**

**Alex Zanotelli**, uomo di Pace e di giustizia: *Prepariamo la Pace insieme*

**Roberto Lovattini**, MCE Piacenza: *Il progetto MCE di Educazione alla Pace*

**Leonardo Leonetti**, MCE Napoli, coautore del libro *Quale Mondo, quali futuri*.

#### Abstract

Risolvere le controversie e i conflitti internazionale, con modi nonviolenti è la condizione per una convivenza civile, che va assunta a tutti i livelli, anche dalla scuola.

La Pace si costruisce però, anche ogni giorno, nella vita quotidiana, in casa, a scuola, sul posto di lavoro, nelle relazioni interpersonali, sino ad arrivare ai rapporti tra nazioni o altre entità.

La scuola può contribuire a modificare realtà e atteggiamenti proponendo percorsi didattici che aiutino adulti e bambini a confrontarsi, riflettere, formulare proposte e attivarsi per costruire capacità di gestione nonviolenta dei conflitti con contesti di ascolto e collaborazione, con uno sguardo al futuro da costruire; così come propone il MCE. Di questo rifletteremo insieme nell'incontro.

Diretta live su You Tube: [youtube.com/@bottegacomunicazione5257/streams](https://youtube.com/@bottegacomunicazione5257/streams)

Info: [napoli@mce-fimem.it](mailto:napoli@mce-fimem.it)

## AULA B

### **Uno smartphone per Socrate - gioco a premi sul linguaggio cinematografico**

#### **Intervengono**

A cura di IDICOM

Pasquale Renza, docente di Linguaggio per il Cinema e la Televisione, Direttore della Scuola di Cinema "Nanni Loy"

Raffaele Capano, Esperto di Linguaggio Cinematografico e conduttore di Laboratori Formativi per conto dell'IDICOM, Ente Accreditato per la Formazione dei Docenti

#### Abstract

I presenti in sala, con l'utilizzo del cellulare, possono partecipare, anche in squadra, a una serie articolata di quiz sulla comunicazione AV. Al termine della sequenza di quiz al Vincitore verrà assegnato il Premio offerto dalla Scuola di Cinema "Nanni Loy" di Napoli. È indispensabile la presenza in sala sin dal momento iniziale

della competizione (ore 15). Non è possibile partecipare quando il quiz è già stato avviato. Dato il numero limitato di posti si consiglia la Prenotazione.

## **AULA C**

### **SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE E SMART CITY**

A cura di Associazione Perlatecnica

#### **Interventi**

**Antonia Di Giulio Cesare**, Education Project Manager

**Carlo Miele**, Stem Innovator

Abstract

Durante questo incontro analizzeremo come i temi della sostenibilità ambientale e le smart city possano essere affrontati con progetti coinvolgenti e innovativi. Verranno mostrati degli esempi pratici di progetti che abbiamo realizzato e resteremo a disposizione per maggiori informazioni sui progetti Erasmus.

Per scuola secondaria di primo e secondo grado

## **AULA D**

### **BOOTCOMP**

Interventi

**Giuliana Saccà**, Esperta in Marketing e Comunicazione, Brand Developer, Consulente e Formatrice, Coach di PNL

**Francesca Saccà**

Psicolog cognitivo-comportamentale, HR Specialist, Consulente e Formatrice, Trainer di yoga della risata

Abstract

Il BOOTCOMP è un progetto di didattica innovativa nato con l'obiettivo di promuovere un percorso di formazione esperienziale, volto ad aumentare l'engagement degli studenti e a diminuire il mismatching di competenze tra il mondo della scuola e del lavoro. Gli attori primari di questo progetto a scopo formativo e sociale sono i docenti degli Istituti Superiori, mentre gli attori secondari sono gli studenti nella loro totalità. Il Progetto punta ad agire attivamente in chiave learning by doing su competenze ed abilità, trasversali e tecniche, consentendo di:

- elevare i livelli di Self Empowerment dei docenti attraverso un'analisi accurata, volta a potenziare i punti di forza e a riconoscere i punti di debolezza, agendo sulla costruzione di un identikit personale e professionale;
- sviluppare le Soft, Life & Digital Skills dei docenti attraverso metodi, tecniche ed esercitazioni pratiche per conoscere, riconoscere e potenziare le abilità trasversali e trasformarle in competenze innovative;
- applicare una didattica innovativa, finalizzata ad arricchire il tradizionale insegnamento attraverso momenti ad elevato coinvolgimento interattivo e creativo.

La I Edizione del BOOTCOMP consta di 40 ore suddivise in 10 incontri calendarizzati tra il 1° febbraio e il 1° giugno 2024. Le lezioni saranno tenute dalle sorelle Francesca Saccà e Giuliana Saccà, membri del CTS della Fondazione Saccone, nonché Responsabili Scientifiche del Progetto e ideatrici del Concept. Attraverso la perfetta interconnessione delle loro competenze, legate al mondo della psicologia cognitivo-comportamentale, gestione delle risorse umane, marketing e comunicazione, forniranno un eccellente apporto didattico a questa palestra formativa, anche mediante l'applicazione di metodologie di Edutainment. È inoltre garantito ai docenti, per l'intera durata del percorso formativo, l'accesso ad una piattaforma online con contenuti aggiuntivi ed in più, sarà messo a loro disposizione, uno sportello di counseling altrettanto online, curato personalmente dalla psicologa Francesca Saccà.

## **AULA E**

Parola alle Scuole

Modera

Livia Capocasale, Fondazione Idis-Città della Scienza



1. "Tramandare in rete", IV Circolo Didattico Don Uva
2. "Lo storytelling del viaggio nel parco", Istituto comprensivo statale "Giovanni Falcone"

---

**15 NOVEMBRE, 9:30-12:30**

**PIANO SUPERIORE GALLERIA**

**AUXDE DEFIBRILLATORI**

Training tecnico di Primo Soccorso BLS/D Adulto e Pediatrico

In ciascun istituto scolastico è presente un defibrillatore. Tu sai usarlo?

Noi ti spiegheremo come fare!

Cogli l'opportunità unica dedicata a tutti gli ospiti della fiera che vogliono imparare a salvare una vita.

Nei giorni 14 e 15 novembre, gli istruttori della divisione didattica di AUXDE, aspettano docenti e studenti all'incontro dimostrativo aperto che si terrà al piano superiore dello stand n° 12.

Si avrà la possibilità di imparare l'uso del defibrillatore, le manovre di rianimazione e disostruzione. Questa breve esperienza pratica, ti permetterà di intervenire nelle situazioni di emergenza e di salvare una vita attraverso le manovre e l'uso dell'unico strumento in grado di gestire un Arresto Cardiaco Improvviso: il defibrillatore.

Cos'è un Defibrillatore?

<https://www.auxde.com/wp-content/uploads/2023/06/Che-cose-un-defibrillatore-automatico-DAE .m4v>  
[www.auxde.com](http://www.auxde.com)

<https://www.facebook.com/DefibrillatoriAuxde>

<https://www.instagram.com/auxde/>

<https://www.linkedin.com/company/auxde-dae/>

---

**15 NOVEMBRE, 9:30 – 12:00**

**SALA NEWTON**

**ORIENTAlife – la scuola orienta per la vita**

A cura di

Regione Campania, Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, ANPAL Servizi, INAIL Campania, Confindustria Campania

Intervengono

**Ettore Acerra**, Direttore Generale Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

**Lucia Fortini**, Assessore alla Scuola - Politiche sociali - Politiche Giovanili della Regione Campania

**Massimo Temussi**, Presidente e Ad di Anpal Servizi Spa

Le attività di orientamento contribuiscono al corretto svolgimento del processo di crescita della personalità e della costruzione di un progetto di vita, nella misura in cui sono organicamente inserite in una didattica che si possa qualificare come orientativa. L'Orientamento scolastico, pertanto, diventa un processo, un percorso nel quale da una parte, la persona viene facilitata ad approfondire conoscenza e consapevolezza di sé, delle proprie caratteristiche psicologiche, cognitive e di relazione, mentre dall'altra parte, le si rendono accessibili

conoscenze e informazioni utili per un facilitato accesso al mondo del lavoro.

### **SALA ARCHIMEDE**

#### **Erasmus+ e l'Azione eTwinning: esperienze formative in viaggi *reali e virtuali***

A cura di

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

Il seminario si pone lo scopo di evidenziare le opportunità di crescita e formazione offerte da confronto, collaborazione e cooperazione in ambito europeo. A tal fine la riflessione, partendo dal quadro delle opportunità del programma Erasmus+ per le scuole e mettendo in rilievo gli aspetti organizzativi e tecnici delle attività nonché la stretta connessione con l'azione eTwinning, sarà fonte di condivisione di buone pratiche progettuali.

### **SALA SAFFO**

#### **Scuola in Ospedale e istruzione domiciliare**

A cura di

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

Scuola in ospedale ed istruzione domiciliare in Campania: proposte operative per salvaguardare il diritto all'apprendimento e prevenire le difficoltà degli alunni impediti a frequentare la scuola a causa di gravi patologie. L'importanza del sostegno psicologico al gruppo classe accogliente e nuovi scenari di apprendimento a supporto di un progetto educativo inclusivo.

---

**15 NOVEMBRE, 10:00 – 11:30**

### **SALA AVERROÈ**

#### **1000 STUDENTI DELLA CAMPANIA A SCUOLA DI COSTITUZIONE**

##### **Progetto formativo-CONCORSO DI IDEE**

All'incontro parteciperanno studenti e docenti di diverse Scuole della Campania.

A cura di ANPI Napoli

### **AULA A**

#### **Progetto Matematika/Enigma 3**

A cura di Giampiero Gallina

Progetto Matematika: sarà presentata la nuova funzione "Unità Didattiche" che rappresenta una proposta concreta per una "flipped class".

Enigma3: saranno presentate le nuove funzioni ma soprattutto saranno fornite indicazioni didattiche operative sull'utilizzo della piattaforma, oltre che per la Valutazione, ma anche per un apprendimento mirato attraverso l'ambiente Allenamento.

### **AULA B**

#### **Rischio!**

##### **Interventi**

Sara Vassallo - Le Nuvole scpa

Mariangela D'Aquino - Le Nuvole scpa

Salvatore Fruguglietti - Le Nuvole scpa

Abstract

Attraverso le regole e gli strumenti tipici dei giochi si struttura un'esperienza educativa con lo scopo di creare un'esperienza formativa efficace e piacevole.

I game educativi possono essere contaminati, nel loro genere, da elementi comunicativi di altre tipologie di attività, in particolar modo esperimenti e dimostrazioni scientifiche.

Rischio è un game educativo su terremoti, eruzioni vulcaniche, frane e alluvioni, fenomeni che costantemente accentrano le cronache del nostro territorio e rappresentano le più grandi emergenze nazionali. L'obiettivo è creare consapevolezza ed educazione al rischio geologico. La lettura attenta e sistemica del territorio è il primo passo verso una mirata ed efficace mitigazione dei rischi.

## **AULA C**

### **TINKERING E ROBOTICA CON BYOR**

#### **Interventi**

**Benedetta Feroletto**, *Education Project Manager - Paidea SAS*

**Carlo Miele**, *Stem Innovator - Paidea sas*

Progettare e costruire sono aspetti fondamentali del processo di crescita. Durante questo incontro, dopo aver accennato le metodologie del tinkering, del coding e della robotica educativa vi mostreremo in modo pratico come creare oggetti animati con materiale da riciclo e i dispositivi elettronici presenti nel kit di tinkering e robotica BYOR.

Per la scuola primaria

## **AULA D**

### **Climate Detectives @3giorniPerLaScuola2023**

#### **Interventi**

Christian Lavarian, MUSE - Museo delle Scienze, Trento

Rosanna Busiello, Liceo Cantone \_ Scientix Ambassador, Pomigliano

Mario Di Fonza, ISIS Europa\_ Scientix Ambassador, Pomigliano

Sabrina Nappi, ISIS Europa\_ Scientix Ambassador, Pomigliano

Valentina Carusone e Rossella Parente, Fondazione Idis-Città della Scienza

Abstract

Il riscaldamento globale è una tema di cocente attualità. Quali effetti potranno avere i cambiamenti climatici sul nostro ambiente, sull'organizzazione delle nostre società? I nostri scienziati, politici, esperti stanno lavorando al disegno di scenari possibili. Soluzioni creative, locali, potrebbero però contribuire a mitigare e ad adattarci ai cambiamenti ormai in atto.

Il progetto educativo Climate Detectives indaga i cambiamenti climatici consentendo agli alunni delle ultime classi della primaria e agli studenti della secondaria di vestire i panni di "investigatori del clima", di studiare argomenti che riguardano l'ambiente e di sviluppare competenze scientifiche attraverso l'osservazione, l'analisi di dati reali.

Insegnanti, che hanno partecipato alle scorse edizioni del progetto Climate Detectives, racconteranno la loro esperienza, costruita in classe con i loro studenti, attraverso l'uso di dati statistici, la costruzione di modelli previsionali, l'analisi di immagini satellitari, l'uso di applicativi.

Di questo e altro parleremo all'incontro di formazione per insegnanti della scuola primaria e secondaria organizzato dal team del programma ESERO (European Space Education Resource Office) Italia.

Risorse educative e progetti ESERO:

<https://www.esero.it/climate-detectives/>

<https://www.esero.it/climatedetectives/la-meraviglia-dellimpollinazione/>

<https://www.esero.it/progetti/space-and-trees-an-indissoluble-bond/>

## **AULA E**

Parola alle Scuole

Modera

Livia Capocasale, Fondazione Idis-Città della Scienza

1. *“Arte, cultura e sapori del territorio”*, ITES G. Calò
2. *“#AQUANOSTRA: viaggio da Monte Faito a Stabia”*, SMS STABIAE (NA)
3. *“Dalla Drupa alla Bottiglia”*, I.S.I. “De Sanctis-D’ Agostino”
4. *“Le dee, le ninfee e le megere”*, Convitto Nazionale P. Colletta di Avellino
5. *“SAFINIM”*, Liceo Artistico “G. Manzù” di Campobasso
6. *“FALCONE-SCAUDA PARK”*, I.C. “G.Falcone-R.Scauda”

---

**15 NOVEMBRE, 11:30 – 13:30**

### **SALA NEWTON**

**Arte e Sicurezza: Premiazione vincitori**

A cura di

Regione Campania, INAIL Campania, USR per la Campania

### **SALA ARCHIMEDE**

**Plurilinguismo e internazionalizzazione**

A cura di

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

La dimensione plurilingue è un elemento fondamentale e imprescindibile per la formazione di cittadini aperti al dialogo interculturale. In tale cornice si collocano le azioni promosse dall’Ufficio Scolastico Regionale per la Campania con la finalità di promuovere l’insegnamento/apprendimento delle lingue straniere e l’internazionalizzazione, attraverso iniziative e progetti quali EsaBac, Trans’Alp, Trans’Alp junior, CertiLingua®, Assistenti lingue straniere, metodologia CLIL nelle scuole di ogni ordine e grado. Tali attività sono state realizzate anche grazie all’Accordo di partenariato siglato tra l’USR per la Campania e la Région Académique du Grand Est. Nel corso dell’evento ci saranno testimonianze di studentesse e studenti italiani e francesi che hanno preso parte al programma di mobilità Trans’Alp e a CertiLingua®.

---

**15 NOVEMBRE, 12:00 – 13:30**

### **SALA AVERROÈ**

**STEAM ...la scienza si fa strada**

A cura di

Regione Campania, Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

Il seminario si propone di fornire ai docenti indicazioni metodologiche per progettare attività didattiche sui contenuti delle discipline scientifiche che colgano le opportunità offerte dal mondo delle arti e dagli strumenti digitali, spaziando dalla realtà aumentata ai virtual labs e agli ambienti immersivi della realtà virtuale.

### **SALA SAFFO**

## **ITS IN CAMPANIA**

A cura di

Regione Campania, Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, Anpal Servizi

Un seminario dedicato ai 16 corsi di Istruzione Tecnica Superiore che esistono in Campania e rappresentano un canale della formazione superiore non universitaria. Gli ITS sono progettati e gestiti insieme ad aziende ed enti del territorio per rispondere meglio alle istanze del mondo del lavoro e favorire l'occupazione dei diplomati.

## **AULA A**

### **Il clima che cambia \_ Climate Detectives @3giorniPerLaScuola2023**

Intervento

**Rossella Parente**, Fondazione Idis-Città della Scienza

Abstract

Indaghiamo il riscaldamento globale, alcuni effetti dei cambiamenti climatici e possibili interventi locali, anche attraverso l'uso di risorse educative del programma ESERO. ESERO Italia è un programma congiunto dell'Agenzia Spaziale Italiana (ASI) e dell'Agenzia Spaziale Europea (ESA): un ponte tra le STEM a scuola e la vita professionale reale.

Il progetto educativo Climate Detectives indaga i cambiamenti climatici consentendo agli alunni delle ultime classi della primaria e agli studenti della secondaria di vestire i panni di "investigatori del clima", di studiare argomenti che riguardano l'ambiente e di sviluppare competenze scientifiche attraverso l'osservazione, l'analisi, l'interpretazione e la rappresentazione di dati reali.

Risorse educative e progetti ESERO:

<https://www.esero.it/>

<https://www.esero.it/leffetto-serra-e-le-sue-conseguenze/>

## **AULA B**

### **Rischio!**

#### **Interventi**

Sara Vassallo - Le Nuvole scpa

Mariangela D'Aquino - Le Nuvole scpa

Salvatore Fruguglietti - Le Nuvole scpa

Abstract

Attraverso le regole e gli strumenti tipici dei giochi si struttura un'esperienza educativa con lo scopo di creare un'esperienza formativa efficace e piacevole.

I game educativi possono essere contaminati, nel loro genere, da elementi comunicativi di altre tipologie di attività, in particolar modo esperimenti e dimostrazioni scientifiche.

Rischio è un game educativo su terremoti, eruzioni vulcaniche, frane e alluvioni, fenomeni che costantemente accentrano le cronache del nostro territorio e rappresentano le più grandi emergenze nazionali. L'obiettivo è creare consapevolezza ed educazione al rischio geologico. La lettura attenta e sistemica del territorio è il primo passo verso una mirata ed efficace mitigazione dei rischi.

Workshop

## **AULA C**

### **GAMIFICATION & GAME BASED LEARNING**

#### **Interventi**

Benedetta Feroletto, *Education Project Manager - Paidea SAS*

Simone Cesarano, *3D Designer & CGI Artist - Paidea Sas*

Domenico Trotta, *3D Designer & CGI Artist - Paidea Sas*

Abstract

Le metodologie non formali game-based learning aumentano il livello di attenzione e l'impegno degli studenti in un ambiente informale e divertente.

Durante questo incontro mostreremo come i finanziamenti Erasmus hanno reso possibile la creazione di videogiochi e strumenti tecnologici educativi. Scopriremo come questi tool possono essere facilmente integrati nella didattica e risponderemo alle vostre domande relative ai progetti Europei. Per scuola secondaria di primo e secondo grado

## **AULA D**

Parola alle scuole

Modera

Livia Capocasale, Fondazione Idis-Città della Scienza

1. *"Wildcam: osservazione e apprendimento"*, IIS Della Corte-Vanvitelli
2. *"I Giardini del Bello"*, IISS Mons. Antonio Bello – Molfetta (BA)
3. *"Green TapP"*, Istituto Superiore G. Moscati
4. *"Saperi e sapori di Agerola"*, IC Di Giacomo De Nicola di Agerola
5. *"Il lato Buono"*, Liceo Artistico Don Lorenzo Milani (NA)
6. *"Bitly e le Ai-Sisters"*, Istituto Superiore F. Grandi – Sorrento (NA)

## **AULA E**

### **Raccontare la scienza attraverso linguaggi alternativi ART & SCIENCE ACROSS ITALY**

Interviene

**Pierluigi Paolucci**, INFN Napoli

Abstract

Le materie STEM possono essere raccontate alle future generazioni usando linguaggi di comunicazione alternativi. Tra le varie possibilità l'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare, il CERN di Ginevra e l'Università degli studi di Napoli Federico II, ha scelto l'arte, come linguaggio per raccontare la fisica e le scienze in generale attraverso un progetto di Public Engagement chiamato Art & Science across Italy che dal 2016 ha visto partecipare più di 250 scuole, 700 docenti e 12.000 studenti.

---

**15 NOVEMBRE, 15:00 – 16:30**

## **SALA NEWTON 15:00 -17:00**

### **LA FORMAZIONE DEI DOCENTI NEOASSUNTI IN CAMPANIA**

*Analisi complessiva delle azioni realizzate e piano attuativo 2023/2024*

A cura di

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

**Anna Maria Di Nocera** - Dirigente Ufficio III

**Annamaria Orso** – DS Scuola polo regionale IS Torrente

Le novità organizzative del periodo di formazione e prova dei docenti neoassunti, correlate al quadro normativo di riferimento. Elementi del monitoraggio regionale.

Aspetti metodologici: analisi dei bisogni formativi e bilancio di competenza, peer to peer, bilancio finale, format e strumenti. Fasi del percorso e funzioni delle figure chiave.

## AULA B



### **Gli insegnanti protagonisti del cambiamento**

A cura della Bottega della Comunicazione e della Didattica

L'incontro vuole rilanciare il protagonismo dei docenti e degli studenti, attori primi del cambiamento, per la Scuola della Costituzione, contro il progetto di autonomia differenziata su base meramente economica, promosso dall'attuale governo, penalizzante regioni e contesti deprivati.

#### **Tavola rotonda**

**Elvira Verlingieri** – AIMC Napoli

**Antonio Maiorano** – CIDI di Napoli

**Daniela Politi** – MCE Gruppo territoriale di Napoli

**Giuseppe Tranchini** - Proteo Fare Sapere – Napoli

#### **Moderatore**

**Annamaria Palmieri** – Dirigente scolastica, già assessora all'Istruzione del Comune di Napoli

#### **Abstract**

Nella crisi profonda tra guerre, possibilità di una catastrofe climatica, una pauperizzazione diffusa che calpesta i diritti di tutti in nome dell'arricchimento di pochi, si prospetta un futuro incerto, mentre in Italia assistiamo ad una svolta dirigista e neo-conservatrice:

- il PNRR poteva rappresentare per la Scuola occasione vera di investimento in innovazione, trasformazione e sviluppo, a partire dalla valorizzazione e formazione degli insegnanti, iniziale e in servizio, come elemento fondamentale di un profilo professionale fondato sulla collegialità, che riconoscesse la scuola come sede di ricerca, sperimentazione e aggiornamento come già prevedeva la legge costitutiva sull'autonomia. Il PNRR si è tradotto, invece e soprattutto, nell'acquisto di strumentazioni tecnologiche e nell'allestimento di ambienti educativi innovativi, visti come unica risposta alla richiesta di un rinnovamento della didattica;

- il progetto di autonomia differenziata si afferma nel Paese nell'indifferenza di molti democratici e progressisti;

- si dimentica la funzione vitale assegnata alla scuola dalla Costituzione: concorrere alla costruzione della cittadinanza, come laboratorio civico di democrazia e solidarietà per le nuove generazioni in un Paese coeso e indivisibile;

Le associazioni professionali AIMC, CIDI, MCE, PROTEO FARE SAPERE ritengono sia doveroso e possibile rilanciare dall'interno della scuola un nuovo processo partecipativo che faccia perno sui docenti, con la capacità di un ruolo centrale, per il futuro della scuola e dei suoi esiti, formativi e sociali. I docenti possono diventare i protagonisti di una nuova stagione di innovazione e cambiamento che ridia fiducia anche a genitori e studenti, per un progetto condiviso di formazione delle nuove generazioni e un patto di impegno unitario contro l'Autonomia differenziata, per il rilancio dell'Autonomia scolastica e per una nuova idea del lavoro docente.

L'incontro sarà trasmesso in diretta live su You Tube:

[youtube.com/@bottegapcomunicazione5257/streams](https://youtube.com/@bottegapcomunicazione5257/streams)

## AULA C



### **Progettazione e sviluppo di mappe concettuali interattive in realtà aumentata** **Interventi**

Eliana Brunetti, Smarted srl

Clarissa Lella, Smarted srl

Abstract

Il workshop " Progettazione e sviluppo di mappe concettuali interattive in realtà aumentata " permette ai partecipanti di poter sviluppare mappe di apprendimento da stampare in grado di interagire con gli smartphone utilizzando la realtà aumentata. Le mappe stampate divengono oggetti interattivi, in grado di produrre le voci dell'insegnante e dei ragazzi/bambini per l'apprendimento di concetti base nella scuola per tutti i gradi, dall'infanzia alla secondaria. Il workshop è adatto a tutti gli insegnanti, anche con competenze informatiche base. L'insegnante potrà progettare e sviluppare la propria mappa concettuale (composta da immagini e colori) con pochi semplici comandi: al passaggio dello smartphone sull'immagine stampata della mappa verranno riprodotti audio e video, come progettato dal docente, rendendo interattivo e gamificato l'apprendimento.

Il workshop mostrerà ai partecipanti delle mappe "pronte" e già sviluppate che verranno in un secondo momento modificate direttamente dai partecipanti, permettendo di apprendere ad usare un'applicazione di realtà aumentata per la didattica.

Per info scrivere a [franco.rubinacci@smarted.it](mailto:franco.rubinacci@smarted.it)

## **AULA D**

### **Il contributo di ICDL alla società digitale**

RELATORI

**Carlo Tiberti**, Responsabile ICDL Italia, Presidente Sezione AICA Lombardia

**Gianluca Mazzoccoli**, Referente Territoriale per la Lombardia, Valle d'Aosta e Liguria

**Rosario Cristaldi**, Presidente della Sezione AICA Campania e Referente Territoriale per la Campania

Presentazione delle principali novità del mondo ICDL, dal percorso formativo ICDL Cittadinanza Digitale fino alla certificazione ICDL Intelligenza Artificiale, comprendendo anche lo strumento dell'assessment, un servizio innovativo di autovalutazione che fornisce valutazioni dettagliate per il miglioramento delle proprie competenze ICDL.

## **AULA E**

Evento a cura di Associazione Culturale Farnese

La piattaforma della Consip Spa ed il Dlgs 36/2023. Confronto dlgs 50/2016 e dlgs 36/2023, cosa cambia per la sottosoglia e nell'utilizzo delle piattaforme di e-procurement. Nell'incontro formativo il relatore Ing. Luca Maletta, tra i più noti esperti progettisti della Campania, già relatore della prima sezione del TAR Campania, illustrerà le differenze, le scorciatoie ed i trucchi della nuova piattaforma ponendo l'accento sui nuovi strumenti quali la trattativa con confronto, la RDO semplificata, l'uso dei codici cpv, la possibilità di delegare ad un supporto al RUP, dando sempre un occhio al codice degli appalti ed alle ultime modifiche normative che ha subito.

---

**16 NOVEMBRE, 9:30 – 11:30**

## **SALA NEWTON**

**I sapori del futuro: dalla tradizione all'innovazione sostenibile con gli Istituti agrari e alberghieri**

A cura di



Regione Campania, Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, ANPAL servizi in collaborazione con Coldiretti e FEDEGROUP e la partecipazione di uno Chef stellato

#### **Interventi**

**Ettore Acerra**, Direttore Generale Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

**Lucia Fortini**, Assessore alla Scuola - Politiche sociali - Politiche Giovanili della Regione Campania

**Michele Raccuglia**, Responsabile Campania e Calabria Anpal Servizi

I migliori istituti alberghieri e agrari si sfidano per presentare un piatto che valorizzi i prodotti tipici del territorio, miri al benessere e riduca i consumi... sempre all'insegna del gusto!

### **SALA ARCHIMEDE**

#### **Project Management per una scuola che guarda OLTRE: generiamo i Leader del futuro - IV edizione**

A cura di

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

Interventi

Ettore Acerra, Direttore Generale Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

Anna Maria Di Nocera, Direzione Generale USR per la Campania

Cristiana Passerini, Direzione Generale USR per la Campania

Maria Buffa, Direzione Generale USR per la Sicilia

Edoardo Grimaldi, Presidente Southern Italy Chapter -Project Management Institute (PMI-SIC)

Paola Mosca, Past President PMI-SIC

Giuseppe Coccozza, PMI Educational Foundation-Liason PMI-SIC

L'obiettivo dell'evento è raccontare le iniziative (Project Management Skills for Life, PMS4LWEB International Edition, Key PM) realizzate dai volontari del PMI-SIC nell'anno scolastico 2022/2023 nella scuola secondaria di II grado e promosse dall'USR Campania e dall'USR Sicilia.

Le iniziative gratuite si inquadrano nella strategia "Youth & Social Impact" mirata ai giovani e promossa dal PMI Educational Foundation che ha tra i suoi scopi diffondere la cultura del Project Management nel mondo della scuola e far conoscere le professioni del Project Manager.

Alcuni studenti e docenti partecipanti alle iniziative intervengono per raccontare la loro esperienza. Nella seconda parte saranno presentate le iniziative previste per il corrente anno scolastico.

### **SALA AVERROÈ**

#### **MatematicaMente**

A cura di Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

Esperienze e riflessioni sulla didattica della matematica al fine di contribuire a un significativo approccio in aula, da parte degli studenti, attraverso la ricerca e le metodologie didattiche innovative. In questa sessione

### **SALA SAFFO**

#### **Scuola 4.0: le opportunità del PNRR per costruire la scuola del futuro.**

A cura di

#### **Équipe Formativa Territoriale Campania**

Durante l'incontro saranno presentate le azioni di accompagnamento e supporto dell'EFT Campania a favore delle scuole nell'ambito del PNRR e sarà occasione per offrire uno sguardo d'insieme sui principali temi aperti e strumenti disponibili in materia di scuola digitale, senza dimenticare un nodo centrale: la formazione delle competenze di insegnanti per sostenere questa trasformazione.

Il percorso è consigliato agli Animatori Digitali, docenti del Team per l'innovazione e figure di sistema.

ISCRIZIONE SU SCUOLA FUTURA - POLO EQUIPE CAMPANIA ID 170064

## AULA A

### Evento a cura di CERIFE

Il CERIFE, Ente di formazione accreditato dal MIM, presenta un nuovo Progetto di scuola per l'inclusione "di tutti e di ciascuno", per una didattica immersiva e per la prevenzione della dispersione scolastica. La progettazione del curriculum per competenze vede l'organizzazione dell'aula 3.0 fin dalla scuola dell'infanzia, dell'aula 4.0 che dà spazio alla cibernetica con la robotica, dell'aula 5.0, green, per la costruzione di un nuovo Umanesimo, una nuova cultura per lo sviluppo sostenibile (Agenda ONU 2030).

A tal fine si avvale della collaborazione di IDICOM che presenta IL progetto "Perché conviene fare cinema a scuola", workshop interattivo sulle potenzialità pedagogiche con indicazioni didattiche a cura della Scuola di Cinema per ragazzi "Nanny Loy" diretta da Pasquale Renza.

Nel corso dell'incontro, attraverso un gioco in sala, sarà possibile sperimentare l'aspetto creativo, il gioco di squadra ed i meccanismi della comunicazione del Linguaggio del Cinema.

## AULA B

### Il programma ESERO @3GiorniPerLaScuola2023

Interventi

Micol Ivancic Canetta, ISS Fan Club, STEAM Ambassador, Milano

Marco Di Cangio, Psicologiafenomenologica.it, Psicoterapeuta, Napoli

Valentina Carusone e Rossella Parente, Fondazione Idis-Città della Scienza:

Abstract

Nuove sfide attendono gli alunni e gli studenti più intraprendenti che, con il supporto dei loro insegnanti, potranno avventurarsi alla scoperta dello Spazio, studiare i cambiamenti climatici, progettare esperimenti spaziali. Grazie, ai cinque progetti scolastici Astro Pi, CanSat, Climate Detectives, Mission X, Moon Camp e alle nuove opportunità per insegnanti e studenti del programma ESERO in calendario per l'anno scolastico 2023/24.

In particolare, durante l'evento, con esperti e insegnanti che hanno già partecipato alle scorse edizioni dei progetti, parleremo di come motivazione e stress possano orientare pensieri e comportamenti, i nostri come quelli di un astronauta, e di come si vive sulla Stazione Spaziale Internazionale – ISS.

L'incontro si svolgerà in presenza, a Città della Scienza, nell'ambito della manifestazione 3 Giorni per la Scuola.

Risorse educative e progetti ESERO:

<https://www.esero.it/progetti/spaziamo/>

<https://www.esero.it/spazio-alle-scuole/>

## AULA C



### Una rete sismica per la didattica delle scienze della Terra. Multiplier Event del progetto

#### SEISMO-Lab

#### Interviene

**Luigi Cerri**, Innovazione didattica di Città della Scienza

L'incontro intende illustrare ai docenti partecipanti il funzionamento della rete sismica sviluppata nell'ambito del progetto SEISMO-Lab (<https://seismolab.gein.noa.gr/project-network/>) e le modalità di acquisizione di dati sismici dalla stessa da poter poi utilizzare per lo svolgimento di attività didattiche con le proprie classi. L'incontro proporrà anche delle esperienze sperimentali sviluppate dei partner del consorzio SEISMO-Lab da effettuarsi con l'ausilio programmi forniti dagli organizzatori dell'incontro.

## AULA D

### Fare didattica inclusiva con le immagini

Intervengono

**Francesco Valentini, Pio Capobianco**, CTS (Centro Territoriale di Supporto) Bologna

Abstract

Il corso, progettato per educatori e professionisti dell'insegnamento, è incentrato sulla creazione e l'utilizzo delle immagini come strumenti inclusivi. Attraverso le funzionalità di alcuni software online di visual design, gli insegnanti impareranno ad arricchire immagini, video e mappe con elementi interattivi accessibili, rendendo così il contenuto didattico flessibile e conforme alle diverse esigenze degli studenti.

## AULA E ore 9:00 – 13:00



AND

### Dalla piramide al cerchio, idee e proposte per una scuola democratica

Incontro seminariale

I cardini di una proposta di scuola democratica, **Francesco GRECO**, PhD, Presidente Associazione Nazionale Docenti

Leadership democratica e dirigenza scolastica: un ossimoro? **Roberto SERPIERI**, Professore ordinario di Sociologia dell'Educazione, Dipartimento di Scienze Sociali Università di Napoli Federico II

Post-democrazia e scuola, antinomie che stanno distruggendo la scuola, **Teresa CELESTINO**, PhD, Associazione Nazionale Docenti

Per una rinascita della scuola. Centralità culturale e professionalità docente, **Dario GENERALI**, PhD, ISPF-CNR

Workshop

Chairman

**Carlo EUFEMI**

Abstract

Nel seminario, partendo dall'analisi dell'attuale modello organizzativo della scuola italiana, dei suoi limiti e delle sue criticità, verranno approfonditi gli aspetti qualificanti di un diverso modello di organizzazione scolastica, basato su una strutturazione democratica, orizzontale e circolare dei processi decisionali, con organi di governo elettivi e a tempo; verrà altresì esposta la proposta di una carriera per i docenti, articolata in fasce funzionali e l'istituzione di un organo di garanzia per i docenti (Consiglio superiore della docenza) con

competenze su tutte le questioni che riguardano la libertà di insegnamento, lo stato giuridico e i procedimenti disciplinari.

I lavori del seminario sono articolati in due momenti: un focus introduttivo sulle questioni chiave affidato alle relazioni di studiosi dei sistemi educativi e un workshop, moderato da un chairman, ove i partecipanti, parlamentari, docenti, dirigenti scolastici, rappresentanti di organizzazioni sindacali, esperti di processi educativi e formativi, discuteranno delle proposte e delle criticità affrontate nelle relazioni.

Interventi

---

**16 NOVEMBRE, 11:30 – 13:30**

### **SALA NEWTON**

**“Lo sport: strumento di interazione sociale”**

a cura di Inail Campania – Regione Campania

**“Lavorare nel sistema dello sport oggi”**

A cura di Sport Innovation Academy

Presentazione del progetto formativo Sport Life School, discussione e analisi di scenario con manager ed esperti dello Sport system in Italia.

Saluti istituzionali

**Daniele Leone**, direttore regionale Inail Campania

Proiezione video Antonio Maglio

Interventi

**Mario del Verme**, coordinatore internazionale Scholas Occurrentes sport

**Claudio De Vivo**, campione italiano atletica

**Alessandro Forte**, atleta para-archery

**Pasquale Del Piano**, tecnico FITArco

**Maurizio Vezzo**, subbuteo

A seguire dimostrazioni pratiche atleti paralimpici – Subbuteo-atletica- Tiro con l’arco

Introduce e modera

Angela Nicotera, Inail – Direzione regionale Campania

### **SALA AVERROÈ**

#### **MIX YOUR MEDIA SCHOOL**

Un progetto di open education, didattica dell’audiovisivo e nuovi media promosso dalla Fondazione Campania dei Festival sostenuto da MiC e MIUR realizzato in partenariato con il capitolo italiano di Creative Commons, Film Commission Regione Campania, List scarl, ANEC - Associazione Nazionale Esercenti Cinema, Associazione Riferimento Scuola e gli istituti scolastici IC 4 “Sulmona - Catullo - Salesiane” di Pomigliano d’Arco, IC 1 “Ariosto” di Arzano, IC “Parco Verde” di Caivano, ISIS “Alfonso Casanova” di Napoli e IIS “Francesco Saverio Nitti” di Portici

#### **Workshop**

A cura dei docenti formatori del progetto

- Eugenio Pisani - Storytelling per la creazione di contenuti crossmediali I ragazzi presenti in sala lavoreranno con un esperto UX Visual Designer e scienziato creativo per il design digitale. Vivranno esperienze e applicazioni creative nell’ambito dello storytelling per la creazione di contenuti

crossmediali e della scrittura creativa. Utilizzeranno e giocheranno con visori per realtà aumentata e immersiva.

- Rosachiara Ferrillo - Ricerca in archivi nel web e piattaforme di streaming I ragazzi presenti in sala saranno coinvolti in giochi che coniugano arte, multimedialità e archivistica. Giocheranno ad archiviare lo spazio in cui si trovano e si orienteranno nella valorizzazione del patrimonio culturale nell'ambito della digitalizzazione e della conservazione. Giocheranno con ricerche in archivi web e piattaforme in streaming (Youtube, Vimeo, Europeana, Ecosistema per la Cultura in Campania con riferimento all'Atlante del Cinema).

---

**16 NOVEMBRE, 12:00 – 13:30**

## **SALA ARCHIMEDE**

### **DONNE E SCIENZA**

A cura di

Regione Campania -USR per la Campania

La sessione specifica propone un'analisi delle conquiste e delle difficoltà delle donne operanti nel campo della scienza. Da questa analisi e dalla riflessione sulla situazione presente si prenderà spunto per una attività didattica di storytelling.

## **SALA SAFFO**

### **Scienza e Scuola: un'associazione per creare ponti tra scuola, scienza, cultura e società**

A cura di Associazione Scienza e Scuola APS

#### **Presentazione dell'associazione Scienza e Scuola APS**

**Ernesta De Masi**, presidente associazione Scienza e Scuola APS

Abstract:

Scienza e Scuola è una Associazione di Promozione Sociale (APS) che opera nei settori di istruzione, formazione e promozione della cultura e dell'arte, con ambito primario scientifico e tecnologico. Essa coinvolge studenti, docenti e ricercatori su uno stesso terreno anche collaborando con scuole, università, enti di ricerca e altre organizzazioni. L'intervento illustrerà le attività dell'Associazione

#### **Progetto NEMO**

##### **Gioia Molisso**

Abstract:

Il progetto NEMO (Network Educational Museums Online) coinvolge soci dell'Associazione nella salvaguardia del patrimonio museale storico scientifico delle scuole napoletane per renderlo fruibile a studenti e pubblico. Sul territorio è stata costituita la Rete di Scuole NEMO che vede la collaborazione delle scuole storiche napoletane che ospitano presso i propri laboratori strumenti di grande valore scientifico e culturale.

#### **SKYSEF: un ponte con il Giappone**

Docenti e studenti che hanno lavorato al progetto

Abstract:

Da circa dodici anni l'Associazione Scienza e Scuola è in contatto la scuola giapponese Shizuoka Kita High School che ogni anno organizza un meeting internazionale nel corso del quale studenti provenienti da tutto il mondo si confrontano, presentando i progetti a cui hanno lavorato su temi di grande attualità quali

risparmio energetico e biodiversità. Gli studenti, coordinati dai loro insegnanti presenteranno i progetti preparati per SKYSEF 2023.

#### **IYPT: Torneo internazionale di giovani fisica**

##### **Raffaele Campanile**

Abstract:

IYPT (International Young Physicists' Tournament) è un torneo internazionale che vede sfidarsi sulla risoluzione di problemi aperti, utilizzando la metodologia della ricerca scientifica, giovani studenti provenienti da tutto il mondo. Per il 2024 l'Associazione selezionerà la squadra italiana.

#### **AULA A**

##### **La Parola alle Scuole**

Modera

Livia Capocasale, Fondazione Idis-Città della Scienza

1. *"Dimensione 4.0: una realtà al Rossi-Doria"*, IPSEOA MANLIO ROSSI DORIA di Avellino
2. *"IRPINIA\_METAVERSE"*, Liceo Mancini
3. *"Il Mancini adotta un monumento: laboratorio di futuro"*, Liceo "P.S. Mancini", Avellino
4. *"DIGITAL STORYTELLING: SAN FELICE IERI E OGGI"*, I.C. "F. GESUE"
5. *"DigitalMENTE DONNA"*, IC GIOVANNI PAOLO I STORNARA

#### **AULA B**

##### **La Parola alle Scuole**

Modera

Rossella Parente, Fondazione Idis-Città della Scienza

1. *"PODCAST FALCO"*, IC SAMUELE FALCO SCAFATI (SA)
2. *"CIB\_Art"*, ISTITUTO COMPRENSIVO CAPRARO PROCIDA
3. *"Mediterranean Diet Fan"*, IC PERNA – Alighieri
4. *"Il palazzo baronale di Formicola"*, Istituto Omnicomprensivo Formicola Liberi Pontelatone scuola secondaria di primo grado

#### **AULA C**

##### **La Parola alle Scuole**

Modera

Luigi Cerri, Fondazione Idis-Città della Scienza

1. *"Rigenerazione Verde"*, Tito Livio/Fiorelli
2. *"Biscotto stabiese"* SSPG Bonito – Cosenza
3. *"Le perle del Golfo di Napoli"*, IC Casoria da Casoria
4. *"Esploriamo il Mondo delle Storie con Scratch"*, Istituto Comprensivo "Alfieri-Garibaldi"

#### **AULA D**

##### **La Parola alle Scuole**

Modera

Valentina Carusone, Fondazione Idis-Città della Scienza

1. *"Il palio di Montagnana con i Lego Spike"*, I.C. Chinaglia di Montagnana
2. *"DEA Map: una mappa salvavita – Chi cerca trova, chi trova SALVA!"*, ITI "E. Medi"

3. *"The beauty of math"*, Liceo Scientifico A. Nobel Torre del Greco
4. *"Conosci-AMO"*, I.C. 47° Sarria-Monti

## I PARTNER DELLA TRE GIORNI PER LA SCUOLA 2023



**ITACA SRL** è la startup che fa leva sui meccanismi del gaming e del learning by doing puntando a velocizzare e rendere performante l'apprendimento. Rendere accessibile a tutti la formazione immersiva è la mission perseguita da Itaca che consente agli studenti di accedere a esercitazioni importanti per il loro percorso di apprendimento e che nella realtà sarebbero inaccessibili perché richiederebbero materie prime o strumentazioni troppo esose o pericolose o di difficile realizzazione. Alle domande sulla formazione del futuro, Itaca risponde adottando il digitale come nuovo linguaggio delle metodologie didattiche. Con la creazione del primo simulatore di mixed reality per la formazione degli chef, Itaca ha dato lo start all'evoluzione della formazione verso un nuovo modo di imparare, quello immersivo. Pionieri della formazione immersiva, con l'utilizzo di visori e simulatori di VR/AR e Mixed Reality, Itaca ha sviluppato un approccio educativo basato sui pilastri fondamentali dell'apprendimento: divertimento, emozione, focalizzazione, centralità ed efficacia didattica.



La Direzione regionale Inail Campania partecipa all'evento con uno stand per materiale informativo Inail e l'organizzazione di eventi per la diffusione della cultura della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro diretta al mondo della scuola. I progetti sono realizzati in collaborazione con la Regione Campania, Assessorato all'Istruzione e l'Ufficio Scolastico regionale.



ANPAL Servizi S.p.A. è una società per azioni, opera come ente strumentale di ANPAL, agenzia vigilata dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, che ne determina indirizzi e obiettivi per la promozione delle politiche del lavoro e dell'occupazione. Nello specifico promuove il rafforzamento del ruolo delle scuole, delle



università e degli enti di formazione professionale nello sviluppo di percorsi di alternanza scuola-lavoro e di transizione istruzione-formazione-lavoro, anche attraverso i contratti di apprendistato di primo e terzo livello, e nella costruzione di relazioni stabili con le imprese. Ai 3 giorni per la scuola in partnership con Regione Campania e Ufficio scolastico regionale presenta il programma Orientalife.



**L'ABCD Edutainment** è una PMI innovativa specializzata nella progettazione di soluzioni avanzate per la digitalizzazione e la stampa 3D, con una particolare focalizzazione nel settore dell'istruzione. Siamo i distributori esclusivi dei prodotti a marchio zSpace in Italia. La nostra missione è costruire una solida connessione tra l'ambito educativo, le nuove tecnologie e le industrie innovative, promuovendo lo sviluppo di competenze orientate al mondo del lavoro basate sulla fabbricazione digitale. Collaboriamo con partner strategici nel campo delle tecnologie ICT e della consulenza per la didattica innovativa per offrire soluzioni all'avanguardia alle istituzioni scolastiche. La nostra visione è quella di essere protagonisti attivi nel processo di innovazione in corso nell'ambito dell'istruzione e della formazione. Inoltre, ci impegniamo nella promozione e nel rafforzamento della cultura digitale, nell'offerta di soluzioni tecnologiche per sostenere l'innovazione educativa e nella promozione della produzione, creazione e condivisione di contenuti nel processo di insegnamento-apprendimento.



**AICA**, l'Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico, è da oltre sessant'anni il punto di riferimento per eccellenza per la costruzione della società digitale. Con un impegno costante, AICA sostiene la diffusione della cultura digitale attraverso numerosi progetti, in collaborazione con il MIM, con il Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali e numerosi Enti e con numerose Organizzazioni italiane e internazionali.

ICDL – International Certification of Digital Literacy è il programma di certificazione leader mondiale riconosciuto in oltre 150 paesi. Con IC DL, milioni di persone in tutto il mondo ogni giorno possono dimostrare di possedere competenze digitali essenziali per il mondo dello studio, del lavoro e per la cittadinanza digitale. La certificazione IC DL facilita l'accesso a molte opportunità di studio e professionali, e rappresenta un elemento chiave per costruire un futuro digitale di successo.



La **Fondazione Cultura & Innovazione** dà ai giovani l'opportunità per orientarsi ed acquisire competenze per il proprio futuro, accademico e professionale. Percorsi motivazionali e di orientamento che favoriscono il match domanda/offerta del lavoro; forma docenti e educatori ed offre proposte didattiche volte ad ampliare conoscenze, competenze ed abilità pensate ad hoc per le esigenze di ogni singolo studente o del gruppo classe. Un Hub delle competenze, dove scuola ed azienda attuano in sinergia percorsi formativi finalizzati al contrasto della dispersione scolastica e all'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro. In collaborazione con enti formativi e partner di eccellenza, Fondazione offre specifici pacchetti formativi e certificazioni relative a tutto quanto concerne le nuove competenze e abilità in uscita. Tra questi la "Huawei ICT Academy per la scuola". Il programma rivolto alle scuole secondarie di II grado volto a sviluppare professioni emergenti legate al settore di competenza della Huawei attraverso percorsi di orientamento e approfondimento sui possibili sbocchi occupazionali.



Soluzioni rivolte a scuole per una didattica sempre più interattiva. Nuove tecnologie per una didattica innovativa. Progettazione e system integrator rivolte all'innovazione ed alla sostenibilità



**Confcooperative Cultura Turismo Sport Campania** è la Federazione che all'interno di Confcooperative Campania aggrega cooperative attive nei settori della scuola, del turismo, dello spettacolo, dello sport, della comunicazione, dell'editoria e di ogni ambito culturale. L'impegno di Confcooperative Cultura Turismo Sport è di rappresentare le istanze del movimento cooperativo di settore, interloquendo con le istituzioni di ogni livello territoriale, di essere portavoce delle proposte e delle esperienze delle cooperative, di favorirne la crescita con progetti ed iniziative, di promuovere manifestazioni che migliorino la conoscenza del lavoro del movimento cooperativo in Campania.



La **De Brico Chimica S.r.l.** è il risultato di un processo evolutivo iniziato nel 2015 con la “De Brico di Lobascio Armando” trasformatosi in S.r.l. nel maggio 2017. L’azienda è situata in Campania con sede legale ad Avellino (AV) e sede amministrativa in Pagani nella provincia di Salerno. In entrambe le strutture sono dislocati uffici e magazzini. L’azienda si occupa della fornitura di strumentazione scientifica di alta qualità, attrezzatura per laboratori chimici e farmaceutici, di prodotti plastici e in vetro dei più importanti produttori nazionali. La proposta è totale: dalla provetta all’arredamento tecnico per laboratori. Siamo presenti sul mercato elettronico della P.A. dove è possibile effettuare ordini diretti. Le categorie MEPA in cui siamo abilitati riguardano: allestimento e arredi per laboratori di fisica, chimica e aule di primo soccorso, piccole apparecchiature, reagenti e materiale da laboratorio, antisettici e disinfettanti, prodotti chimici, DPI, equipaggiamenti ed attrezzature per la sicurezza, medicazioni e bendaggi, vetreria e monouso (abbigliamento, bicchieri, maschere e guanti).



#### DAL 1990 DISTRIBUTORI UFFICIALI DEL MARCHIO **ARGO SOFTWARE**

Forniamo un servizio di assistenza e consulenza alle Pubbliche Amministrazioni per il sistema Argo Software, garantiamo il supporto giornaliero attraverso un call center dedicato con personale qualificato e specializzato. I software Argo consentono ai dirigenti e al personale della scuola di operare in tempo reale nel sistema informativo scolastico.



## EINSTEINWEB – Cambridge Platinum Centre

Fondata nel 2002, solution provider in ambito educational, è l'unico Cambridge Platinum Centre in Italia accreditato presso il Ministero dell'Istruzione per la formazione e l'aggiornamento del personale scolastico. Promuove, in esclusiva, ILTE Academy – Best Practice Cambridge – per l'avvio e sviluppo della sezione CAMBRIDGE a Scuola per studenti e docenti; il Progetto ILTE affianca e valorizza la mission educativa degli Istituti Scolastici, contribuendo ad elevarne la qualità dell'offerta formativa. Gli Istituti aderenti ricevono, gratuitamente, Toolkit Didattico per la Biblioteca, Seminari di Formazione per Docenti, Giornate di Orientamento, Open Day con servizi e prodotti a marchio Cambridge, diventano Centro di Preparazione Cambridge e Sede di Esami per due prestigiosi International Programs: Cambridge English, certificazioni lingua inglese; CPSQ Cambridge Life Skills il test per valutare attitudini e stili personali per l'orientamento accademico. Lo status di Cambridge Platinum Centre ed il possesso della certificazione di Qualità ISO9001, consentono ad EINSTEINWEB di offrire percorsi formativi di alto profilo e titoli di eccellenza.



**Decathlon** è un'azienda francese che riunisce sotto il proprio marchio oltre 1500 negozi di articoli sportivi su scala mondiale. L'attività iniziò con un negozio vicino a Lilla in Francia nel 1976 e si espanse in Germania nel 1986, in Italia nel 1993. In Italia sono presenti oltre 130 negozi in 18 regioni. L'Italia è anche uno dei Paesi che producono prodotti per Decathlon, in particolare calzature, articoli di subacquea e biciclette. NOI siamo un team. Amiamo e pratichiamo lo sport: siamo fortemente convinti e convinte che ci renda più forti ed allenati il nostro benessere psico-fisico. Giocando di squadra, agiamo per diffondere i benefici ed il piacere dello sport al maggior numero di persone, avendo cura di preservare giocatori e terreno di gioco.

Per NOI c'è un posto dove il lavoro di squadra è più importante del lavoro. Perché gli obiettivi da raggiungere diventano traguardi, solo quando sono condivisi. Per NOI c'è un posto dove ambizione fa rima con attenzione. Verso le persone, i loro progetti, i loro sogni, la loro qualità della vita. Per NOI c'è un posto dove misurare le performance non è abbastanza. Perché è più importante misurare l'impatto sul Pianeta, il nostro terreno di gioco. Per NOI c'è un posto dove le attività, i calendar, le to-do list restano in panchina. Perché lasciano entrare in campo le passioni, le relazioni, i valori in cui NOI crediamo. QUESTO POSTO PER NOI È LO SPORT. QUESTO POSTO PER NOI È DECATHLON. Crediamo nella VITALITÀ, nella RESPONSABILITÀ, nell'AUTENTICITÀ e nella GENEROSITÀ.



L'attività di **Auxde** è interamente dedicata alla promozione e alla diffusione della cultura del primo soccorso nei luoghi pubblici e privati attraverso l'utilizzo dei Defibrillatori. L'azienda, leader nella creazione e

personalizzazione di progetti di cardioprotezione, concentra tutte le sue energie in attività finalizzate al raggiungimento di 3 obiettivi: sensibilizzare, contribuire e formare. Sensibilizzare l'opinione pubblica sulla tematica del soccorso e della defibrillazione in caso di arresto cardiaco, con iniziative sociali al fine di rendere familiare il dispositivo salvavita per eccellenza: il defibrillatore. Contribuire nel dotare le strutture di pubblico accesso, di defibrillatori, offrendo installazioni DAE, training tecnici affinché tutti sappiano usare il Defibrillatore e corsi di formazione all'uso dello stesso e alle manovre di primo soccorso. Formare gli utenti all'intervento di primo soccorso e all'utilizzo del DAE, grazie a corsi BLS, PBLSD e DISOSTRUZIONE adulto pediatrico, tenuti da docenti medici e laici, in quanto Auexde è soggetto accreditato alla formazione per la Regione Campania. Auexde rappresenta il partner ideale per affiancare ciascun Istituto scolastico nel ripristinare i dispositivi già presenti nella struttura, acquistarne di nuovi, occuparsi dei corsi di formazione ex novo e rinnovare quelli scaduti. La gestione di tutto l'iter è orientato a semplificare l'impegno della dirigenza con l'obiettivo comune di fornire, in tempi brevi, un servizio "Chiavi in mano" a favore della collettività scolastica.



Il **Centro Formazione e Sicurezza di Napoli (CFS)** e provincia è l'ente paritetico che si occupa della formazione dei lavoratori del comparto delle costruzioni e di consulenza in materia di sicurezza e prevenzione degli infortuni. È costituito dalle parti sociali provinciali di settore, l'Acen, Associazione costruttori edili di Napoli e provincia e le organizzazioni sindacali di categoria di Napoli e provincia, Feneal Uil, Filca Cisl e Fillea Cgil. Scopi istituzionali del CFS sono la formazione degli addetti del settore edile e la consulenza in cantiere in materia di salute e sicurezza sul lavoro. Il CFS è ente di formazione accreditato presso la Regione Campania e soggetto certificato ISO 9001 2015 (Sistemi di Gestione per la Qualità). È qualificato Fondimpresa, il maggiore tra i fondi interprofessionali che finanzia l'aggiornamento e la riqualificazione dei lavoratori attraverso due strumenti: il conto Formazione ed il conto sistema.



L'**Associazione Culturale Farnese** lavora affinché la Scuola ed i luoghi di incontro dei ragazzi e dei docenti siano occasioni di crescita autentica, personale e professionale. Propone metodologie accoglienti, buone

relazioni e legami, fondamento di una sana crescita personale ed intellettuale. È composta da un gruppo di professionisti di varia formazione e storia che collaborano ad una impresa difficile sulla base della pratica formativa e della continua riflessione su di essa. Progetta, realizza e verifica azioni didattiche finalizzate a sostenere un'idea di scuola moderna, adeguata alla complessità della vita sociale attuale e alle risorse digitali disponibili. Diffonde pratiche formative efficaci per affrontare compiti educativi complessi. Costruisce gruppi di lavoro integrati per prevenire ogni fenomeno di dispersione delle risorse personali e delle energie vitali. Fornisce sostegno ai giovani nelle fasi di transizione scolastica e sociale.



Il **CERIPE** (Accademia Formazione accreditata MIUR ex DM 10/01/02 e Dir.170/16), eroga, a Dirigenti, Docenti e personale ATA di ogni ordine e grado di scuola statale e paritaria, un'offerta formativa in presenza e online secondo Piano di Formazione Ministeriale. Cura corsi teorico-pratici (competenze normative/disciplinari/trasversali) di formazione per tutti i concorsi e TFA coordinati dalla prof. Anna Maria Schiano, già dirigente tecnico MIUR e docente di Psicologia Generale. Il CERIPE è ECP di Unipegaso e Mercatorum. Offre corsi di Lingue (certificazioni B1, B2, C1, C2), Informatica, CLIL. Novità, nella progettazione delle attività formative, è il Progetto "FARE CINEMA A SCUOLA CON IL CELLULARE", ideato da IDICOM, per lottare contro la dispersione scolastica, favorendo l'acquisizione sia di competenze sul Linguaggio Cinematografico sia di quelle digitali, trasversali, oggi irrinunciabili. Il Progetto si avvale, per la realizzazione nelle scuole, della docenza e delle competenze del prof. Pasquale Renza, operante nel settore cinema nella scuola dal 1984 con la collaborazione del compianto regista Nanni Loy.



**AIRC nelle scuole** è il progetto gratuito di educazione alla salute e alla cittadinanza attiva che AIRC rivolge a docenti e studenti delle scuole di ogni ordine e grado con l'obiettivo di avvicinare i giovani alla cultura della prevenzione e del benessere, alla scienza e al mondo della ricerca sul cancro, attraverso attività educational interattive, con materiali didattici e iniziative loro dedicate. La scuola è il luogo privilegiato dove

costruire la consapevolezza che per battere il cancro serve l'aiuto di tutti e, soprattutto, l'apporto fondamentale di ragazzi e ragazze, con la loro grande energia.

Inaugurato nel 2011, il progetto, che vede la collaborazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito sulla base di un protocollo di intesa, si articola in proposte modulari e interdisciplinari scaricabili gratuitamente dal sito [scuola.airc.it](http://scuola.airc.it) con attività interattive e ludico-educative strutturate con approcci metodologici in un'ottica di curriculum verticale, che favoriscono lo sviluppo del pensiero critico. Tra le proposte, kit didattici laboratoriali, contest sui temi della salute e della cittadinanza attiva, webinar, il percorso sulla prevenzione Cancro io ti boccio, videopillole su temi di scienza e salute, il canale YouTube AIRC Education, giochi didattici e molto altro. Per restare aggiornati su tutte le proposte è possibile iscriversi alla newsletter dedicata.



La **Fondazione MidA-musei integrati dell'ambiente** opera tra Pertosa e Auletta, in provincia di Salerno. Gestisce le grotte di Pertosa-Auletta, le uniche grotte non marine con un fiume navigabile in Italia e un importante giacimento archeologico. Gestisce il museo del suolo, interattivo e multimediale, e il museo speleo archeologico con la ricostruzione della palafitta i cui resti sono ancora sommersi dal fiume sotterraneo. Le attività sono svolte tutte con guide esperte, su prenotazione.



**Italy Emotion T.O. by Araba Fenice Service srl** è un Tour Operator specializzato nell'incoming emozionale che opera su tutto il territorio italiano ed è un punto di riferimento per numerosi Istituti Scolastici, Tour Operator, Organizzazioni Congressuali, Enti pubblici. Al fine di migliorare sempre di più la qualità dei servizi offerti, l'azienda ha aggiunto nel 2012 una divisione specializzata per l'Alternanza Scuola Lavoro, attivando percorsi per circa 100 istituti. Per questi, oltre a realizzare percorsi didattici, la nostra società ha creato programmi turistici abbinati ad attività pratiche di alternanza scuola lavoro con lo scopo di far acquisire competenze trasversali. Siamo un'azienda stabile e solida, che, dopo anni di consolidata esperienza e

presenza sul mercato, è in grado di garantire sicurezza e continuità permettendovi di organizzare gruppi in assoluta tranquillità, creando delle proposte di viaggio personalizzate.



**Leonardo Ausilionline** si occupa da 25 anni di forniture e servizi nel campo delle Tecnologie Assistive Digitali per una scuola accessibile ed inclusiva. Offriamo consulenza nella scelta degli ausili che possono sostenere un progetto individualizzato per alunni con disabilità motoria, cognitiva e/o sensoriale. Abbiamo recentemente introdotto nella nostra offerta formativa anche percorsi rivolti sia agli insegnanti, sia al gruppo classe per una didattica delle discipline STEAM che favorisca la reale partecipazione di tutta la classe, includendo anche gli alunni con Bisogni Educativi Speciali.



Trasparenza, innovazione e progettualità costante. Sono questi gli elementi alla base dell'attività ultraventennale di Time Vision, Agenzia per il lavoro e la formazione, autorizzata dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, ed ente formativo accreditato nelle Regioni Campania, Puglia, Lazio e Lombardia. I consulenti Time Vision ascoltano le esigenze formative e occupazionali delle persone in cerca di un nuovo lavoro o di chi vuole affrontare un percorso di potenziamento delle proprie competenze per migliorare la propria carriera, suggerendo percorsi specifici in base alle reali esigenze delle aziende.

## *La* terra *dei* miti

La **Terra dei Miti** è un'impresa culturale di Pozzuoli creata per promuovere il valore culturale e ambientale dei Campi Flegrei e la multidisciplinarietà che questo straordinario territorio offre agli studenti delle scuole di ogni ordine e grado in quanto ricco di luoghi di grande valore storico, scientifico, archeologico e naturalistico prossimi alla città di Napoli. Accompagniamo gli studenti in itinerari culturali progettati per rendere l'esperienza del viaggio nei Campi Flegrei indimenticabile, con un racconto che li conduce nella suggestione della visita attraverso il tema costante della loro origine vulcanica. Attraverso il progetto **Conoscere i Campi Flegrei**, collaboriamo con gli istituti scolastici in programmi POR, PON e PCTO e con attività didattiche volte a sviluppare la consapevolezza del Patrimonio Culturale esistente per esplorare un territorio in cui affondano le radici dell'Occidente.





**ScienzaSemplice** è un'associazione che si occupa di divulgazione scientifica. Dal 2008, scuole, musei, enti e aziende, si avvalgono delle competenze dei suoi esperti per la realizzazione di progetti e di prodotti comunicativi. Mostre, animazioni scientifiche, laboratori didattici ed eventi promozionali hanno in questi anni interessato ed emozionato bambini e adulti, attraverso un approccio informale, interattivo, divertente e coinvolgente detto "hands-on", fare per imparare. La proposta di percorsi scientifici è composta da attività laboratoriali da svolgere in sede scolastica.



La **Primatour** è un Tour Operator di consolidata professionalità specializzato nel settore del turismo scolastico e sociale e che movimentata, mediamente, più di 45.000 studenti l'anno. Organizza e soddisfa qualsiasi richiesta anche nel coordinamento dei servizi complementari indispensabili alla buona riuscita di un viaggio: trasporti, trasferimenti, escursioni, guide, ristoranti, assicurazioni, ecc. Organizza viaggi d'istruzione all'estero, in Italia, campi scuola naturalistici e sportivi, corsi di vela, corsi di orienteering, progetti di alternanza scuola-lavoro, settimane bianche e stage di lingua all'estero.



**Edulia** - Dal sapere Treccani è il polo dell'Istituto della Enciclopedia Italiana dedicato alla formazione e all'educazione scolastica. Con il marchio "Edulia Treccani Scuola" opera nel settore della scuola. Edulia ha sviluppato un ecosistema educativo completo, con un focus particolare sui contenuti digitali rivolti ai docenti e agli studenti delle scuole e una piattaforma per la Didattica Digitale Integrata. I contenuti di Edulia includono corsi di formazione per gli insegnanti, percorsi di orientamento e risorse didattiche multimediali per tutte le discipline.



Lo **Zoo di Napoli** rappresenta un centro educativo di inestimabile valore, non solo per quanto riguarda il settore scientifico ma anche l'ambito storico e architettonico. Dopo un periodo di forte crisi economica, nel 2013 la struttura viene rilevata dall'Ingegnere Francesco Floro Flores. Attualmente lo Zoo di Napoli rientra negli standard degli attuali giardini zoologici. Gli obiettivi principali dello Zoo di Napoli sono: sviluppo sostenibile, conservazione della biodiversità, tutela ambientale. Il settore educativo è ampio e strutturato, composto da dieci laboratori didattici e cinque seminari scientifici. L'offerta didattica è riferita agli istituti di ogni ordine e grado, alle associazioni sportive, religiose, di disabilità o di inclusione sociale. L'offerta didattica ha l'obiettivo principale di "Educazione Ambientale" per un concreto cambiamento societario perché una scienza sana equivale ad una società più sana tramite una visione Eco-centrica e non Antropo-centrica.



La **Fondazione Saccone** è un hub di competenze e di saperi, che nasce con l'obiettivo di contribuire allo sviluppo socioeconomico del territorio, attraverso la promozione di iniziative culturali di grande rilevanza, percorsi di alta formazione e formazione specialistica, attività di studio, ricerca, innovazione e trasferimento tecnologico. Un generatore di opportunità che si propone di valorizzare il capitale umano del territorio, diffondere la cultura dell'innovazione, favorire il matching tra domanda e offerta di innovazione e gestire attività di trasferimento tecnologico tra i vari attori dell'ecosistema tra cui Università, PMI, Grandi Aziende e PA. La Fondazione Saccone con O12Salerno è anche sede territoriale dell'incubatore di startup innovative O12factory Spa, società benefit certificata B-corp.



**CENTENARIO  
DON MILANI**

**CENTENARIO DON MILANI**

Lorenzo Milani ha avuto due riferimenti: la Costituzione ed il Vangelo, e continua a tracciare una via a chi crede in una scuola democratica, inclusiva, cooperativa, laica, con i ragazzi protagonisti dell'azione educativa.

- Se si perde loro (gli ultimi) la scuola non è più scuola. E' un ospedale che cura i sani e respinge i malati.
- Ho insegnato che il problema degli altri è uguale al mio. Sortirne tutti insieme è la politica. Sortirne da soli è l'avarizia
- Avere il coraggio di dire ai giovani che essi sono tutti sovrani, per cui l'obbedienza non è ormai più una virtù, ma la più subdola delle tentazioni

Le sue frasi e tutta la sua azione in difesa degli ultimi, ci spingono ad attualizzare oggi il messaggio della Scuola di Barbiana che con la Lettera ad una Professoressa creò un vero spartiacque nella storia della Scuola italiana. Il nostro impegno deciso è per una vera scuola ove nessuno resti indietro.

## passa e incassa

*La Facilitazione Maieutica è una metodologia di lavoro per e con i gruppi che mira a stimolare il pensiero critico, l'autoriflessione e la scoperta della conoscenza attraverso una serie di semplici esercizi (le microstrutture) che attivano un processo di indagine e dialogo (F. Faraco).*

Passa e Incassa è il format che porta la Facilitazione Maieutica alle persone in forma gratuita: all'interno di appuntamenti dedicati passi da noi e incassi un risultato utile.



**L'Associazione Nazionale Docenti** è stata costituita nel 1998 quale associazione di docenti della scuola e dell'università con il fine di rappresentare e tutelare sul piano professionale, sindacale e culturale, i docenti della scuola italiana e dell'università; difendere la libertà e la laicità dell'insegnamento anche attraverso la promozione del confronto dei diversi orientamenti politici e culturali; contribuire ad affermare la dimensione europea dell'istruzione, anche favorendo scambi di idee e di esperienze; organizzare iniziative volte ad estendere le conoscenze professionali degli associati e favorirne il perfezionamento professionale e culturale; tutelare gli interessi etico-morali, professionali, giuridico-normativi ed economici, singoli e collettivi degli associati. È stata riconosciuta dal MIUR Ente Qualificato per la formazione dei docenti e in questi anni ha

svolto corsi di formazione e seminari a cui hanno partecipato migliaia di docenti di ogni ordine e grado di scuola. Ha promosso e svolto in convenzione master con università statali e promosso e partecipato ad attività di ricerca in campo educativo, redatto relazioni, pareri e partecipato ad audizioni su progetti di legge e riforme riguardanti il sistema scolastico e universitario.